

RAPPORT

2019

SYSTEMATISK LITTERATURSØK MED SORTERING

Oppfølging og rekruttering av fosterfamilier

Utgitt av	Folkehelseinstituttet Område for helsetjenester
Tittel	Oppfølging og rekruttering av fosterfamilier: et systematisk litteratursøk med sortering
English title	Support services and recruitment of foster families: a systematic literature search with categorization
Ansvarlig	Camilla Stoltenberg, direktør
Forfattere	Rigmor C Berg, prosjektleder, <i>avdelingsdirektør</i> Patricia Sofia Jacobsen Jardim, <i>forsker</i> Heather Ames, <i>forsker</i> Nora Blaasvær, <i>forsker</i> Trine Bjerke Johansen, <i>forsker</i> Ashley Elisabeth Muller, <i>forsker</i>
ISBN	978-82-8406-044-6
Publikasjonstype	Systematisk litteratursøk med sortering
Antall sider	30 (40 inklusiv vedlegg)
Oppdragsgiver	Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
Emneord(MeSH)	Foster Home Care
Sitering	Berg RC, Jardim PSJ, Ames H, Blaasvær N, Johansen TB, Muller AE. Oppfølging og rekruttering av fosterfamilier: et systematisk litteratursøk med sortering. [Support services and recruitment of foster families: a systematic literature search with categorization] Rapport – 2019. Oslo: Folkehelseinstituttet, 2019.

Området for helsetjenesten i Folkehelseinstituttet fremskaffer og formidler kunnskap om effekt av metoder, virkemidler og tiltak og om kvalitet innen alle deler av helsetjenesten. Målet er å bidra til gode beslutninger slik at brukerne får best mulig helsetjeneste.

Område for helsetjenester i Folkehelseinstituttet tar det fulle ansvaret for synspunktene som er uttrykt i rapporten.

Oslo, november 2019

Innhold

INNHold	2
HOVEDBUdSKAP	3
KEY MESSAGES	4
FORORD	5
INNLEDNING	6
METODE	8
RESULTATER	13
DISKUSJON	26
KONKLUSJON	28
REFERANSER	29
VEDLEGG	30

Hovedbudskap

Område for helsetjenester i Folkehelseinstituttet fikk i oppdrag av Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) å identifisere studier om oppfølging og rekruttering av fosterfamilier, herunder veiledning og tilsyn med fosterhjem.

Metode

Vi utførte en systematisk kunnskapsoppsummering (av typen 'systematisk litteratursøk med sortering'). En bibliotekar søkte i oktober 2019 i ulike samfunnsvitenskapelige databaser etter empirisk litteratur publisert 2013-2019. Vi søkte også i grå litteratur (dvs. ikke publisert i formelle kommersielle kanaler). To forskere gikk uavhengig av hverandre gjennom identifiserte referanser og vurderte relevans i henhold til inklusjonskriteriene. Det styrende inklusjonskriteriet var at publikasjonen omhandler oppfølging eller rekruttering av fosterhjem.

Resultater

Vi identifiserte totalt 4370 unike referanser. Av disse var det 110 studier som møtte inklusjonskriteriene. Vi plasserte disse studiene i fem hovedkategorier:

- Oppfølging (24 studier)
- Veiledning (17 studier)
- Tilsyn (6 studier)
- Rekruttering (12 studier)
- Andre relevante (51 studier)

Blant de 110 inkluderte studiene var det 20 kunnskapsoppsummeringer. Vi identifiserte også tre mulig relevante pågående studier.

I dette systematiske litteratursøket med sortering har vi ikke lest publikasjonene i fulltekst og dermed ikke vurdert studienes kvalitet. Vi har kun sortert referansene etter type, basert på sammendragene.

Tittel:

Oppfølging og rekruttering av fosterfamilier: et systematisk litteratursøk med sortering

Publikasjonstype:

Systematisk litteratursøk med sortering

Svarer ikke på alt:

Ingen kvalitetsvurdering av studier
Ingen syntese av resultater
Ingen råd

Hvem står bak denne publikasjonen?

Folkehelseinstituttet har gjennomført oppdraget etter forespørsel fra Bufdir

Når ble litteratursøket utført?

Søk etter studier ble avsluttet oktober 2019

Key messages

The Division of Health Services in the Norwegian Institute of Public Health was commissioned by the Norwegian Directorate for Children, Youth and Family Affairs to conduct a systematic literature search with categorization of empirical research about support services and recruitment of foster families, including guidance and supervision of foster homes.

Methods

We conducted a systematic review (of the format ‘systematic literature search with categorization’). In October 2019 a research librarian searched in major databases for empirical research published 2013-2019. We also undertook searches in reference lists and grey literature (i.e. not published in formal, commercial channels). Two independent reviewers screened all retrieved records and considered relevance relative to the inclusion criteria. The main inclusion criterion was that the publication regarded support services and recruitment of foster families.

Results

We identified 4370 unique references. Of these, 110 studies met the inclusion criteria. We grouped these studies in five main categories:

- Follow up (24 studies)
- Guidance (17 studies)
- Supervision (6 studies)
- Recruitment (12 studies)
- Other relevant studies (51 studies)

Among the 110 included studies, there were 20 literature reviews. We also identified three potentially relevant ongoing studies.

In this systematic literature search with categorization we have not read the publications in full text and hence not critically evaluated the studies. We have only categorized the references by type, based on the abstracts.

Title:
Support services and recruitment of foster families: a systematic literature search with categorization

Type of publication:
Systematic literature search with categorization

Doesn't answer everything:
- No critical evaluation of study quality
- No analysis or synthesis of the studies
- No recommendations

Publisher:
Norwegian Institute of Public Health

Updated:
October 2019

Forord

Område for helsetjenester i Folkehelseinstituttet fikk høsten 2019 i oppdrag fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) å identifisere studier og utredninger om oppfølging og rekruttering av fosterfamilier. Gitt det brede mandatet og den knappe tidsfristen ble Bufdir og FHI enige om å utføre en kunnskapsoppsummering av typen 'systematisk litteratursøk med sortering'. Vi har derfor gjort et systematisk litteratursøk, lest titler og sammendrag av identifiserte studier i tråd med definerte inklusjonskriterier og sortert inkluderte studier. Vi har ikke sammenstilt resultatene, slik vi ville gjort det i en systematisk oversikt.

Prosjektgruppen har bestått av:

- Prosjektleder: Rigmor C Berg
- Interne prosjektmedarbeidere: Elisabet Hafstad, forskingsbibliotekar, og Patricia S. J. Jardim, Heather Ames, Nora Blaasvær, Trine Bjerke Johansen og Ashley E. Muller, forskere, Folkehelseinstituttet.

Vi er takknemlig for litteratursøk utført av Elisabet Hafstad, Folkehelseinstituttet, og for bidrag med vurdering av studier fra forsker Nikita Baiju, Universitetet i Tromsø.

Folkehelseinstituttet tar det fulle ansvaret for synspunktene som er uttrykket i rapporten.

Kåre Birger Hagen
Fagdirektør

Rigmor C Berg
*Avdelingsdirektør og
Prosjektleder*

Innledning

Problemstilling

Hvilke studier og utredninger fins angående oppfølging, veiledning, rekruttering og/eller tilsyn med fosterhjem/fosterfamilie?

Bakgrunn

Det kan være mange grunner til at barn eller unge ikke kan bo hos familien sin, og når det skjer er det barnevernet som skal sørge for at de får en trygg og god omsorg i plassering utenfor hjemmet (1). Plassering utenfor hjemmet innebærer at barn og unge blir plassert i fosterhjem (også kalt fosterfamilie), barnevernsinstitusjon eller i bolig med oppfølging (2). Ifølge statlige føringer skal fosterhjem vurderes som første alternativ. Fosterhjem er et hjem hvor voksne for kortere eller lengre tid overtar omsorgen for ett eller flere barn (2).

Norge har de siste årene hatt en økning i barn og unge som plasseres utenfor hjemmet, da spesielt barn og unge som blir plassert i enten fosterhjem utenfor familie eller slektsfosterhjem (3). Slektsfosterhjem benyttes i mindre grad enn fosterhjem utenfor familie. Ved utgangen av 2018 bodde 15 140 barn og unge i alderen 0-18 år i fosterhjem eller institusjon og 77 % av disse bodde i fosterhjem. Det er flest mannlige tenåringer og kun en liten andel barn i alderen 0-2 år som er plassert utenfor hjemmet. Blant barn som er plassert utenfor hjemmet bor nesten alle i aldersgruppen 0-5 år i fosterhjem, 98 % av de i aldersgruppen 6-12 år bor i fosterhjem mens 67 % av ungdom i alderen 13-17 år bor i fosterhjem (4).

Behovet for fosterhjem har økt over tid. Det har vært kontinuerlig vekst i antallet barn og unge som er plassert i fosterhjem fra 2003 til 2017. De to siste årene har det imidlertid vært en reduksjon (4). Samtidig har det blitt rapportert en nedgang i henvendelser fra potensielle fosterforeldre og det er stadig vanskelig å rekruttere fosterhjem som svarer til barnas behov (5).

Rekruttering av tilstrekkelig antall fosterforeldre, og ikke minst, rekruttering av egnede fosterforeldre til de barna som til enhver tid trenger det er derfor en utfordring for barnevernet. I et langsiktig perspektiv omfatter rekrutteringsprosessen identifisering av egnede fosterforeldre og tett oppfølging for å beholde og støtte egnede fosterforeldre.

Slik rekruttering og oppfølging er avgjørende for å oppnå mer forutsigbar oppfølging av fosterhjem, økt stabilitet og dermed færre utilsiktede kontaktavbrytelse mellom fosterforeldre og barna for tidlig, noe som kan ha uheldige konsekvenser for barnas videre utvikling (6).

Bakgrunn for oppdraget

I 2014 leverte Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten et systematisk litteratursøk med sortering der forskerne identifiserte 33 mulig relevante publikasjoner. Hovedmålet med prosjektet var å gjennomføre et systematisk litteratursøk med sortering for å presentere ulike tiltak rettet mot å rekruttere (egnete) fosterforeldre og å beholde fosterforeldre over tid/ bidra til at fosterforeldre ikke avslutter kontakten med fosterbarnet over tid. De 33 identifiserte publikasjonene omhandlet tiltak for å rekruttere og beholde fosterhjem over tid. Kunnskapssenteret identifiserte også en systematisk oversikt om kartleggings- og vurderingsinstrumenter som kan brukes ved rekruttering av fosterforeldre (7).

Buudir, et forvaltningsorgan underlagt Barne- og familiedepartementet, ønsker nå en oppdatert oversikt over kunnskapsgrunnlaget for hva som er forsvarlig faglig oppfølging av fosterhjem og hensiktsmessig rekruttering av fosterhjem. Denne kunnskapsoppsummeringen tar derfor for seg forskning fra 2013 til 2019 som har sett på oppfølging og rekruttering av fosterhjem.

Metode

Forskerteamet og oppdragsgiver (Bufdir) diskuterte og hadde enighet om forskningsspørsmålet, samt søk og avgrensinger mht. inklusjonskriterier før arbeidet med oppsummeringen startet opp.

Beskrivelse av systematisk litteratursøk med sortering

Det fins ulike typer kunnskapsoppsummeringer, men kjennetegnet ved alle kunnskapsoppsummeringer er at de samler sammen resultater fra eksisterende studier. Felles for alle kunnskapsoppsummeringer fra område for helsetjenester er at de er *systematiske*, dvs. de er utarbeidet på en systematisk, vitenskapelig og transparent måte – andre kan etterprøve våre resultater og konklusjoner – som gjør at resultatene er pålitelige.

Et systematisk litteratursøk med sortering er en oppsummering (oversikt) over hva som fins av litteratur på et spesifikt spørsmål. Prosessen innebærer å identifisere forskningsspørsmålet, bestemme inklusjons- og eksklusjonskriterier, søke etter (identifisere) litteratur, velge ut publikasjoner, sortere og lage liste over de publikasjonene (vanligvis forskningslitteratur) som møter inklusjonskriteriene. Resultatet av en slik oppsummering er dermed en enkel beskrivelse der publikasjonene er sortert og presentert i lister. I tillegg til å gi en pålitelig oversikt over hvilke publikasjoner som fins om forskningsspørsmålet er en slik oppsummering egnet til å avgjøre evt. videre utredning av problemstillingen. En ytterligere fordel er at oppsummeringen kan utføres og leveres i løpet av relativt kort tid. For nettopp å kunne balansere ønsket om å følge strenge forskningsmetodiske krav med behovet for leveranse til rett tid er imidlertid en begrensning ved et systematiske litteratursøk med sortering at de inkluderte publikasjonene vanligvis hverken leses i fulltekst eller kvalitetsvurderes. Dette betyr at vi inkluderer og sorterer referansene basert på den informasjonen som er gitt i titler og sammendrag. I noen tilfeller finnes det begrenset informasjon i sammendragene, og publikasjonene lar seg dermed vanskelig gruppere.

Trinnene i oppsummeringen er beskrevet i større detalj nedenfor. For en detaljert beskrivelse av våre metoder og arbeidsform henviser vi til vår metodebok «Slik oppsummerer vi forskning» som finnes på våre nettsider:

<https://www.fhi.no/kk/oppsummert-forskning-for-helsetjenesten/slik-oppsummerer-vi-forskning/>

Inklusjonskriterier

Gitt forskningsspørsmålet var det styrende inklusjonskriteriet at publikasjonen omhandler oppfølging av fosterhjem. Med fosterhjem mener vi et hjem hvor voksne for kortere eller lengre tid overtar omsorgen for ett eller flere barn (2). I tillegg:

Populasjon: Fosterfamilier, dvs. fosterbarnet, fosterforeldrene, fosterforeldrenes biologiske barn.

Interesseområder: Alle typer tiltak som er rettet mot å hjelpe fosterfamilier.

Herunder:

- Oppfølging dvs. videre arbeide (med noe), fortsettelse, komplettering, samt opplæringstilbud for fosterforeldre, f.eks. PRIDE (2)
- Veiledning dvs rettleiding, orienterende anvisning, opplysning(er), råd, instruksjoner. Veiledningen kan være generell eller individuell.
- Tilsyn dvs. kontrollere ved å overvåke eller følge med på.
- Rekruttering av fosterhjem, dvs. forsøk på å skaffe ny tilvekst eller tilgang om potensiale i befolkningen

Det kunne inngå også andre tiltak/kurs/støtte for fosterhjem i form av noe som ikke er økonomi, samt graden av oppfølging, tilsyn, veiledning og rekruttering. Hvis studien omhandler fosterforeldre/barns erfaringer rundt oppfølgingen, veiledning, tilsyn, rekruttering og/ eller identifisering av risikofaktorer så kunne vi inkludere spørreundersøkelser og kvalitative studier. Vi kunne også inkludere studier som omhandlet slektsfosterhjem (kinship foster care) så lenge tema var likheter og ulikheter i type oppfølging og rammeverk sammenlignet med fosterhjem utenfor familie.

Sammenligning: Ingen begrensninger, inkludert annet type tiltak, eller annen grad av oppfølging, veiledning.

Utfall: Ingen begrensninger: alle typer utfall som kan gjøre at fosterplasseringen fungerer godt for barnet og fosterfamilien.

Studiedesign: Empiriske studier og utredninger. For å bli inkludert måtte en studie være empirisk forskning (konkrete undersøkelser (observasjon, eksperiment) for å få ny kunnskap og/eller å etterprøve eksisterende kunnskap) som inneholder en beskrivelse av metodene for datainnsamling og analyse. Vi inkluderte også utredninger, dvs. sammenstillinger av data utført av en organisasjon for å belyse, synliggjøre, eller avklare ressurser og problemer på en systematisk måte, men som ikke nødvendigvis er hverken empirisk forskning eller litteraturoppsummering.

Språk: Vi inkluderte alle språk så lenge det var sammendrag på engelsk eller et annet språk som beherskes av prosjektgruppen eller deres nærmeste kolleger. Dette inkluderte: norsk, svensk, dansk, tysk, fransk, spansk.

Land: Studier utført i Norge, Sverige, Danmark, Island, Finland, Australia, Canada, Nederland, Irland, Storbritannia.

År: 2013 – 2019.

Eksklusjonskriterier

Vi ekskluderte tiltak som omhandler økonomiske rammebetingelser, og behandlingstiltak for fosterbarna, dvs. tiltak som gis fosterbarn (f.eks. The Incredible Years Child Program) for å begrense atferdsproblemer o.l. Videre spesifiseringer fra oppdragsgiver var ekskludering av behandlingstiltak og terapi for barna og/ eller foreldrene, tiltak som iverksettes i skolearenaen (f.eks. sosialarbeider som hjelper skolen med å støtte opp om fosterbarnet), adopsjon og barn på vei ut av fosterhjem (transitioning/aging out of fostercare).

Litteratursøk

Forskningsbibliotekar Elisabet Hafstad utviklet søkestrategien og gjennomførte det systematiske litteratursøket i oktober 2019. Søkestrategien ble fagfellevurdert av forskningsbibliotekar Lien Nguyen. Forskningsbibliotekaren søkte i følgende internasjonale databaser:

- MEDLINE og Epub Ahead of Print, In-Process & Other Non-Indexed Citations (Ovid)
- EMBASE (Ovid)
- PsycINFO (Ovid)
- Social Services Abstracts
- Web of Science
- Campbell Collaboration
- Epistemonikos
- BASE (Bielefeld Academic Search Engine)
- SveMed+

Vi søkte også etter grå litteratur. Med grå litteratur mener vi litteratur som ikke er publisert i lett tilgjengelige tidsskrifter eller databaser. Det inkluderer konferansepresentasjoner, masteroppgaver og lignende. Dette er en relevant del av søket da oppdragsgiver er særlig interessert i å identifisere forskning fra Skandinavia. Forskningsbibliotekar Hafstad og forsker Blaasvær samarbeidet om søk etter grå litteratur fra Norge, Danmark og Sverige. Blaasvær utførte søk i Google, ett søk for hver av de tre landene, leste gjennom de første 200 treffene fra hvert søk og valgte ut de studiene som så ut til å møte inklusjonskriteriene. Hun søkte også Vive.dk, socialstyrelsen.dk, socialstyrel-

sen.se med søkeord som 'plejefamilie', leste gjennom alle treffene og valgte ut de studiene som så ut til å møte inklusjonskriteriene. Berg vurderte relevansen av disse og tok den endelige beslutningen om inklusjon.

Vi la ikke begrensninger på studiedesign eller språk i søket. Etter ønske fra oppdragsgiver begrenset vi søket tilbake i tid til år 2013.

Den endelige søkestrategien er gitt i vedlegg 1.

Utvelging av studier

Etter at dubletter var fjernet fra søkeresultatet i EndNote importerte vi referansene inn i Covidence. To forskere (Ames, Baiju, Berg, Blaasvær, Jardim, Johansen, Muller) vurderte uavhengig av hverandre alle referanser - titler og sammendrag - i henhold til inklusjons- og eksklusjonskriteriene. Inkludering ble bestemt ved konsensus og i de tilfellene to forskere vurderte ulikt eller begge var usikre på inklusjon avgjorde én forsker beslutning om inklusjon (Berg). Sammendrag som indikerte at publikasjonen møtte inklusjonskriteriene ble inkludert. Vi innhentet ikke systematisk fulltekst av alle publikasjonene, men i mange tilfeller når vi var usikre på særlig relevans med hensyn til land fant vi fram og sjekket fulltekst av publikasjonen. Publikasjoner identifisert i søk etter grå litteratur ble lest og vurdert i fulltekst. Vi sammenlignet vår liste av inkluderte studier med en liste Bufdir har laget over relevante publikasjoner, og forsikret oss om at vi ikke dupliserte denne listen. Referansene identifisert av Bufdir beholdt vi i en egen liste (vedlegg 2).

Dataauthenting og sortering

På grunn av at dette er en kunnskapsoppsummering av typen systematisk litteratursøk med sortering foretok vi ingen vurdering av studienes metodiske kvalitet. Dette er et arbeid som vi evt. kan foreta ved en senere anledning, for alle eller et utvalg av de identifiserte studiene, hvis oppdragsgiver skulle ønske det.

Fra hver av de inkluderte studiene inpsiserte vi sammendraget og på grunnlag av det sorterte vi publikasjonene i kategorier. Kategoriene vi benyttet som utgangspunkt var: oppfølging, veiledning, tilsyn og rekruttering av fosterhjem. I den grad informasjonen var tilgjengelig i tittel eller sammendrag hentet vi ut data angående: type studie, publiseringssår, hvilke land studiene er utført i, populasjonene, og hovedinteresseområde (jfr. kategoriene over). En forsker hentet ut relevant informasjon (Berg), og en annen forsker (Jardim) kontrollerte at informasjonen var komplett og korrekt hentet ut.

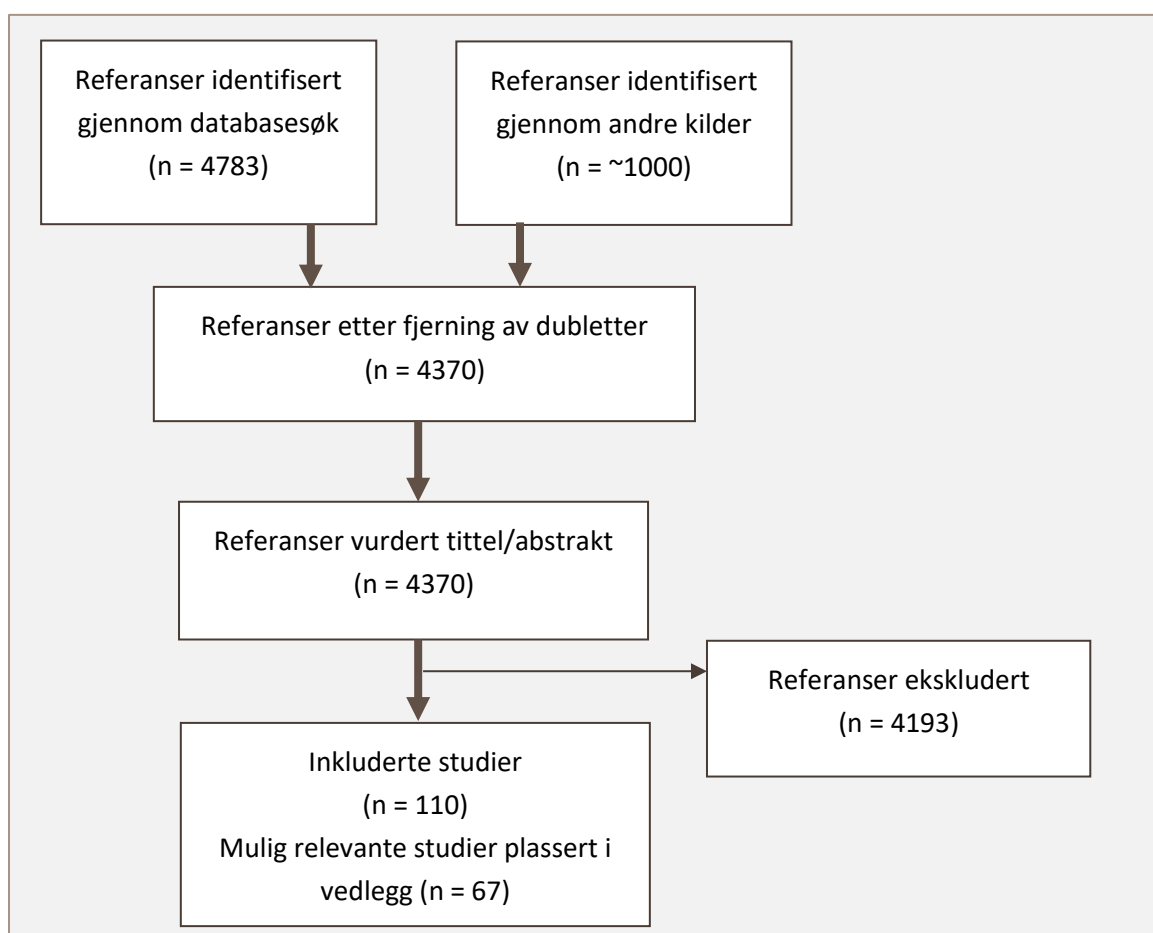
Som nevnt over er hensikten med et systematisk litteratursøk med sortering å kunne gi, i løpet av kort tid, pålitelige sorterte lister av forskningen/litteraturen på et felt. I denne oppsummeringen presenterer vi kort studiene i fire ulike kategorier (oppfølging, veiledning, tilsyn og rekruttering av fosterhjem; med en tilleggs-kategori 'andre mulig

relevante publikasjoner'), i tekst og tabeller. I mange tilfeller var det vanskelig å bestemme hvilken kategori som passet best for en studie, og da plasserte vi studien i den kategorien som var mest i overensstemmelse med studiens målsetting. På grunn av begrenset informasjon i sammendragene var det i mange tilfeller også svært vanskelig å avgjøre inklusjon og vi plasserte derfor et stort antall studier i et vedlegg, slik at disse mulig relevante studiene likevel skulle være lett tilgjengelige for oppdragsgiver og andre interessert i forskning om oppfølging og rekruttering av fosterfamilier.

Resultater

Søkeresultater

Flytskjemaet nedenfor viser hvordan vi håndterte referansene i utvelgelsesprosessen (figur 1).



Figur 1. Flytskjema over identifisert litteratur

Søket gav 4370 unike referanser, inkludert ca. 1000 identifisert utenom søket i databaser. Til slutt inkluderte vi 110 studier som møtte inklusjonskriteriene for denne oversikten, derav 20 studier fra søk etter grå litteratur.

Vi identifiserte også tre pågående studier og 67 studier som vi mente var relevante med hensyn til oppfølging eller rekruttering av fosterhjem, men som ikke nødvendigvis traff

100 prosent på inklusjonskriteriene. Disse studiene kategoriserte vi og plasserte i vedlegg 3.

Bortsett fra for grå litteratur gjennomgikk vi ikke publikasjoner i fulltekst. Vi gjennomgikk bare titler og sammendrag, som i mange tilfeller ikke ga tilstrekkelig informasjon til å bekrefte at studien møtte alle inklusjonskriteriene, slik som land. I tillegg var tiltakene i enkelte studier gitt i mer enn ett land eller rettet mot mer enn én mottakergruppe, f.eks. både fosterforeldrene og fosterbarna. I slike tilfeller inkluderte vi studien. Det er derfor mulig at noen studier som ikke skulle vært inkludert er listet nedenfor.

Beskrivelse av inkluderte studier

Vi identifiserte 110 studier som så ut til å møte våre inklusjonskriterier. Titler og sammendrag ga i noen tilfeller lite eller ingen informasjon om studiedesign, karakteristika ved populasjonene eller hovedinteresseområde. I tillegg var det ofte likheter og overlap mellom studier, for eksempel de som omhandlet oppfølging og veiledning, behandling og opplæring. Det er derfor mulig at noen studier er plassert i en annen kategori enn de burde vært.

Bibliografisk informasjon

Studiene var jevnt fordelt på årstall de siste syv årene. Det var 15 studier fra 2019 (14 %), 20 fra 2018 (18 %), 13 fra 2017 (12 %), 16 fra 2016 (15 %), 12 fra 2015 (11 %), 17 fra 2014 (15 %) og 17 studier var publisert i 2013 (15 %). De aller fleste studiene var publisert i et tidsskrift og skrevet på engelsk, men vi identifiserte også mange masteroppgaver og avhandlinger, særlig via det grå søket, som ofte var på norsk, svensk eller dansk.

Studiedesign

Vi inkluderte totalt 20 kunnskapsoppsummeringer. Det var åtte med hensyn til oppfølging, én hver når det gjaldt veiledning og tilsyn, og to omhandlet rekruttering, og i kategorien 'andre relevante studier' var det åtte kunnskapsoppsummeringer.

Som nevnt tidligere var det i noen tilfeller lite eller ingen informasjon om studiedesign, men i listene av inkluderte studier nedenfor har vi fordelt studiene i kvantitative, kvalitative og mixed-metode studier. Der fremgår det at det er omtrent dobbelt så mange kvantitative studier som kvalitative studier.

Land

Vi skulle bare inkludere studier fra Norge, Sverige, Danmark, Island, Finland, Australia, Canada, Nederland, Irland, Storbritannia. Gitt at dette var et systematisk litteratursøk med sortering gjennomgikk vi stort sett kun titler og sammendrag, som i mange tilfeller ikke nevnte land. Likevel, på grunnlag av titler og sammendrag identifiserte vi 18 studier fra Sverige, 14 fra Australia, fire hver fra Norge og Danmark, tre fra England, to hver fra Canada og Skottland, og en hver fra Wales og Irland. Vi identifiserte ingen studier som så ut til å være fra Island eller Finland.

Populasjon

Populasjonene – som ofte ikke fremkom fra sammendragene – varierte på tvers av de ulike kategoriene av studier, men det var flest studier med fosterforeldre. Deltakerne i studiene ellers var stort sett fosterbarn, tidligere fosterbarn og sosialarbeidere, men det var også noen studier som inkluderte tverrprofesjonelle team, lærere, biologiske barn i fosterfamilier, og allmennheten.

Kategorisering av studier

Det var i mange tilfeller vanskelig å plassere studier i 'riktig' kategori, blant annet pga. likheter mellom studier som omhandlet oppfølging og veiledning, og tiltak som omhandlet mer enn én mottakergruppe. Etter flere runder med vurdering og diskusjon av kategorisering endte vi med fem hovedkategorier:

- Oppfølging n=24
- Veiledning n= 17
- Tilsyn n=6
- Rekruttering n=12
- Andre relevante n=51

Vi beskriver disse nedenfor og lister tilhørende studier med referanse.

Oppfølging

Det var 24 studier som omhandlet oppfølging og opplæringstilbud for fosterforeldre. Åtte av disse var kunnskapsoppsummeringer, publisert mellom 2013 og 2019. De andre 16 studiene var kvantitative studier, hovedsakelig eksperimentelle (flere var randomiserte kontrollerte studier). Av de som oppga land var tre studier fra Australia og en fra Skottland. Alle de 16 primærstudiene omhandlet tiltak gitt enten bare til fosterforeldre eller til fosterfamilien.

Kunnskapsoppsummeringer n=8
Bergström M, Cederblad M, Håkansson K, Jonsson AK, Munthe C, Vinnerljung B, et al. Interventions in Foster Family Care : A Systematic Review. Research on Social Work Practice 2019
Festinger T, Baker AJL. The quality of evaluations of foster parent training: An empirical review. Children and Youth Services Review 2013;35(12):2147-53.
Kaasbøll J, Lassemo E, Paulsen V, Melby L, Osborg SO. Foster parents' needs, perceptions and satisfaction with foster parent training: A systematic literature review. Children and Youth Services Review 2019;101:33.
Kemmis-Riggs J, Dickes A, McAloon J. Program Components of Psychosocial Interventions in Foster and Kinship Care: A Systematic Review. Clinical child and family psychology review 2018;21(1):13-40.
Kerr L, Cossar J. Attachment Interventions with Foster and Adoptive Parents: A Systematic Review. Child Abuse Review 2014;23(6):426-39.

Kinsey D, Schlösser A. Interventions in foster and kinship care: a systematic review. <i>Clinical child psychology and psychiatry</i> 2013;18(3):429-63.
SBU. 2017. Insatser för bättre psykisk och fysisk hälsa hos familjehemsplacerade barn. En systematisk litteraturoversikt och utvärdering av ekonomiska, samhälleliga och etiska aspekter. Stockholm: Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU); 2017. SBU-rapport nr 265. ISBN 978-91-88437-07-5. Tilgjengelig fra: https://www.sbu.se/contentassets/890c0a078ca342ef8f3df817acb4f2/insatser_battre_psykisk_fysisk_halsa_familjehemsplacerade_barn_2017.pdf
Solomon DT, Niec LN, Schoonover CE. The Impact of Foster Parent Training on Parenting Skills and Child Disruptive Behavior. <i>Child Maltreatment</i> 2017;22(1):3-13.
Kvantitative primærstudier =16
Bick J, Dozier M. The effectiveness of an attachment-based intervention in promoting foster mothers' sensitivity toward foster infants. <i>Infant mental health journal</i> 2013;34(2):95-103.
Brown S. Clinical Update: A Small Service Evaluation of a Solihull Approach Foster Carer Training Group Pilot Study. <i>Practice (UK)</i> 2014;26(1):37-52.
Conn A-M, Szilagyi MA, Alpert-Gillis L, Webster-Stratton C, Manly JT, Goldstein N, et al. Pilot randomized controlled trial of foster parent training: A mixed-methods evaluation of parent and child outcomes. <i>Children and Youth Services Review</i> 2018;89:188.
Davies P, Webber M, Briskman JA. Evaluation of a training programme for foster carers in an independent fostering agency. <i>Practice: Social Work in Action</i> 2015;27(1):35-49.
Dodsworth J, Bailey S, Schofield G, Cooper N, Fleming P, Young J. Internet technology: An empowering or alienating tool for communication between foster-carers and social workers? <i>British Journal of Social Work</i> 2013;43(4):775-95.
Frederico M, Long M, McNamara P, McPherson L. "The way all foster care should be": the experience of therapeutic foster carers in the Victorian Circle Program. <i>Children Australia</i> 2014;39(4):211-5.
Frederico M, Long M, McNamara P, McPherson L, Rose R. Improving outcomes for children in out-of-home care: The role of therapeutic foster care. <i>Child & Family Social Work</i> 2017;22(2):1064-74.
Gigengack MR, Hein IM, Lindeboom R, Lindauer RJ. Increasing resource parents' sensitivity towards child posttraumatic stress symptoms: A descriptive study on a trauma-informed resource parent training. <i>Journal of Child & Adolescent Trauma</i> 2019;12(1):23-9.
Haggerty KP, Barkan SE, Skinner ML, Packard WB, Cole JJ. Feasibility of Connecting, a Substance-Abuse Prevention Program for Foster Teens and their Caregivers. <i>Journal of the Society for Social Work and Research</i> 2016;7(4):639.
Hutchings J, Bywater T. Delivering the Incredible Years parent programme to foster carers in Wales: reflections from group leader supervision. <i>Adoption & Fostering</i> 2013;37(1):28-42.
Madden EE, Chanmugam A, McRoy RG, Kaufman L, Ayers-lopez S, Boo M, et al. The Impact of Formal and Informal Respite Care on Foster, Adoptive, and Kinship Parents Caring for Children Involved in the Child Welfare System: C & A C & A. <i>Child & Adolescent Social Work Journal</i> 2016;33(6):523-34.

Madigan S, Paton K, Mackett N. The Springfield Project service: evaluation of a Solihull Approach course for foster carers. <i>Adoption & Fostering</i> 2017;41(3):254-67.
McLean K, Hiscock H, Scott D, Goldfeld S. Foster and kinship carers' experiences of accessing health services for children and young people in out-of-home care. <i>Journal of Paediatrics and Child Health</i> 2019;55 (Supplement 2):18-9.
Strickler A, Trunzo AC, Kaelin MS. Treatment Foster Care Pre-service Trainings: Changes in Parenting Attitudes and Fostering Readiness. <i>Child & Youth Care Forum</i> 2018;47(1):61-79.
Van Andel H, Post W, Jansen L, Van der Gaag RJ, Knorth E, Grietens H. Optimizing foster family placement for infants and toddlers: A randomized controlled trial on the effect of the foster family intervention. <i>American Journal of Orthopsychiatry</i> 2016;86(3):332-44.
White L, Delaney R, Pacifici C, Nelson C, Dickinson SL, Golzarri-Arroyo L. Understanding and parenting children's noncompliant behavior: The efficacy of an online training workshop for resource parents. <i>Children and Youth Services Review</i> 2019;99:246.

Veiledning

Vi identifiserte 17 studier som omhandlet veiledning, opplysninger, råd eller instruksjoner for å bistå fosterfamilier. Her var det én kunnskapsoppsummering – publisert i 2013 – og syv kvantitative primærstudier og ni kvalitative primærstudier. Av de som oppga land var det fire fra Sverige, tre fra Norge, og en hver fra Danmark, Australia og England. Deltakerne i studiene var stort sett fosterforeldre, men det var også noen studier med tverrprofesjonelle team, lærere, sosialarbeidere og fosterbarn.

Kunnskapsoppsummeringer n=1
Ziviani J, Feeney R, Cuskelly M, Meredith P, Hunt K. Effectiveness of support services for children and young people with challenging behaviours related to or secondary to disability, who are in out-of-home care: a systematic review. <i>Children and Youth Services Review</i> 2012;34(4):758-70.
Kvantitative primærstudier n=7
Angel BØ, Blekesaune M. 2013. Fører forsterkede fosterhjem til færre replaseringer av barn i fosterhjem? En studie av sammenhenger mellom barnevernstiltak og replasering av barn. Institutt for sosiologi og sosialt arbeid. Universitetet i Agder. Skriftserien nr. 164e. ISSN: 1504-9299. ISBN: 978-82-7117-751-5
Angel BO, Blekesaune M. Placement characteristics and stability: A longitudinal analysis of Norwegian children in foster homes. <i>Child & Family Social Work</i> 2017;22(1):236-45.
Ankestyrelsen. 2014. Ankestyrelsens undersøgelse af Samarbejdet mellem plejefamilier og kommuner. Delundersøgelse 1: Kommunernes vurdering af samarbejdet med plejefamilier. Ankestyrelsen nr 978-87-7811-247-7. Tilgjengelig fra: https://ast.dk/filer/born-og-familie/kommunernes-vurdering-af-samarbejdet-med-plejefamilier-september-2014.pdf

Austerberry H, Stanley N, Larkins C, Ridley J, Farrelly N, Manthorpe J, et al. Foster carers and family contact: foster carers' views of social work support. <i>Adoption & Fostering</i> 2013;37(2):116-29.
Randle M, Miller L, Dolnicar S. What can agencies do to increase foster carer satisfaction? <i>Child & Family Social Work</i> 2018;23(2):212-21.
Octoman O, McLean S. Challenging behaviour in foster care: what supports do foster carers want? <i>Adoption & Fostering</i> 2014;38(2):149-58.
Socialstyrelsen. 2016. Effektvärdering av arbetsmodellen Skolfam bland familjehemsplacerade barn i Sverige. Tilgjengelig fra: https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikkelkatalog/ovrigt/2016-12-7.pdf
Kvalitative primærstudier n=9
Augsberger A, Swenson E. 'My Worker Was There When It Really Mattered': Foster Care Youths'; Perceptions and Experiences of Their Relationships With Child Welfare Workers. <i>Families in Society</i> 2015;96(4):234.
Bosman A. Familjehemsplacerade barns skolgång : En kvalitativ studie ; Foster Children's schooling: Linnéuniversitetet, Institutionen för socialt arbete (SA); 2016. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:div.a-54538
Brogren A, Gullholm S. 2017. Vilket stöd får familjehemmen i början av placeringen? Göteborgs universitet. Institutionen för socialt arbete. Familjeterapeuterna på Korsvägen AB. Tilgjengelig fra: https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/52969/1/gupea_2077_52969_1.pdf
Fergeus J, Humphreys C, Harvey C, Herrman H. Supporting foster and kinship carers to promote the mental health of children. <i>Child & Family Social Work</i> 2019;24(1):77-83.
Larsson J. 2016. Socialtjänstens hjälp och stöd till familjehemsplacerade barn. En intervjustudie med fem vuxna personer som varit familjehemsplacerade under sin barndom. Uppsala universitetet. Sociologiska institutionen. Socionomprogrammet. Tilgjengelig fra: http://www.div.a-portal.org/smash/get/div.a2:937527/FULLTEXT01.pdf
Onions C. Retaining foster carers during challenging times: the benefits of embedding reflective practice into the foster care role. <i>Adoption & Fostering</i> 2018;42(3):249-65.
Semanchin Jones A, Rittner B, Affronti M. Foster Parent Strategies to Support the Functional Adaptation of Foster Youth. <i>Journal of Public Child Welfare</i> 2016;10(3):255-73.
Storer HL, Barkan SE, Stenhouse LL, Eichenlaub C, Mallillin A, Haggerty KP. In search of connection: The foster youth and caregiver relationship. <i>Children and Youth Services Review</i> 2014;42:110-7.
Tonheim M, Iversen AC. "We felt completely left to ourselves." Foster parents' views on placement disruption. <i>Child & Family Social Work</i> 2019;24(1):90-7.

Tilsyn

Vi fant at seks studier, inkludert én kunnskapsoppsummering fra 2014, omhandlet tilsyn. Primærstudiene var fire kvalitative studier fra Sverige og én mixed-metode studie fra Australia. Deltakerne i studiene var sosialarbeidere, team, fosterforeldre og fosterbarn.

Kunnskapsoppsummering n=1
Cosis-Brown H, Sebba J, Luke N. The role of the supervising social worker in foster care: an international literature review. University of Oxford; 2014.
Primærstudier n=5
Arenwik S, Hjalmarsson M. Familjehemsvårdens organisatoriska förutsättningar : En kvalitativ studie utifrån familjehemssekreterares erfarenheter i relation till kontroll, tillsyn och sammanbrott inom familjehemsvården. Lunds universitet/Socialhögskolan; 2015.
Devlin R, Medel N, Jairam R, Barton G, Eapen V. A welcome response! the establishment of a brand-spanking-new hybrid out of home care mental health and whole family team: Is it as easy as it sounds? Australian and New Zealand Journal of Psychiatry 2018;52 (1 Supplement 1):71.
Lindahl R. Socialsekreteraren och det familjehemsplacerade barnet : Om relationen, erkännandet och de institutionella förutsättningarna: Örebro universitet, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete ; Örebro : Örebro University; 2019. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:oru:div.a-72453
Lindahl R, Bruhn A. Foster children's experiences and expectations concerning the child-welfare officer role-Prerequisites and obstacles for close and trustful relationships. Child & Family Social Work 2017;22(4):1415-22.
Petersson J, Nyström M. Familjehemsvård - En studie om kontakten mellan familjehem och handläggare på socialtjänsten ; Foster care – a study about the contact between foster homes and socialworkers: Linnéuniversitetet, Institutionen för socialt arbete (SA); 2013. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:div.a-24666

Rekruttering

Det var 12 studier som omhandlet rekruttering, herav to kunnskapsoppsummeringer (publisert i 2014 og 2015). Det var syv kvantitative primærstudier og tre kvalitative/mixed-metode studier. Av de som oppga land var det tre fra Australia og en hver fra Norge, Sverige og England. Deltakerne i studiene var potensielle fosterforeldre, fosterforeldre og utredere.

Kunnskapsoppsummeringer n=2
López, M, Zeijlmans, K. (2015). Wat werkt bij het werven van pleeggezinnen? De ontwikkeling van een succesvolle wervingscampagne voor pleegzorg. [What works in foster family recruitment?: Developing a successful recruitment campaign in foster care]. Orthopedagogiek: Onderzoek en Praktijk. 54. 161.
Nilsson, C. 2014. Rekrytera och behålla familjehem. En kunskapsöversikt. Umeå Socialtjänst. Tilgjengelig fra: https://www.fouvalfard.se/file/rekrytera-och-behalla-familjehem-2014.pdf
Kvantitative primærstudier n=7
Blackburn C. The role of a national fostering helpline in the recruitment and retention of foster carers: implications for policy and fostering practice. Adoption & Fostering 2016;40(2):167.

<p>Foote W, Broady S, Potten L, Sanderson S. Fostering NSW recruitment program: final evaluation report: June 2014 - December 2017. Association of Children's Welfare Agencies (ACWA); 2019. Tilgjengelig fra: http://hdl.handle.net/1959.13/1399448</p>
<p>Habel L, Clark RA, Segal L. Interest from tertiary educated persons in fostering children with higher care needs under a professional (paid) model compared with general foster care. <i>Australian Social Work</i> 2013;66(1):8-25.</p>
<p>Meyers K, Kaynak O, Clements I, Bresani E, White T. Underserved parents, underserved youth: Considering foster parent willingness to foster substance-using adolescents. <i>Children and Youth Services Review</i> 2013;35(9):1650-5.</p>
<p>Randle M, Miller L, Dolnicar S, Ciarrochi J. The science of attracting foster carers. <i>Child & Family Social Work</i> 2014;19(1):65-75.</p>
<p>Randle M, Miller L, Stirling J, Dolnicar S. Framing Advertisements to Elicit Positive Emotions and Attract Foster Carers: An Investigation Into the Effects of Advertising on High-Cognitive-Elaboration Donations. <i>Journal of Advertising Research</i> 2016;56(4):456-69.</p>
<p>Uddeback K-S, Wallin S. Implementering av metoder i familjehemsvården : Fallexempel BRA-fam ; Implementation of methods in foster caring : Case example BRA-fam: Ersta Sköndal högskola, Institutionen för socialvetenskap; 2016. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:esh:div.a-5486</p>
<p>Kvalitative- og mixed-metode primærstudier n=3</p>
<p>Baer L, Diehl DK. Foster care for teenagers: Motivators, barriers, and strategies to overcome barriers. <i>Children and Youth Services Review</i> 2019;103:264.</p>
<p>Geiger JM, Hayes MJ, Lietz CA. Providing Foster Care for Adolescents: Barriers and Opportunities. <i>Child and Youth Services</i> 2014;35(3):237-54.</p>
<p>Westengen TM. 2015. Om å lykkes med rekruttering av fosterhjem. En kvalitativ studie av hvordan det jobbes med rekruttering i Norge. Masteroppgave, Diakonhjemmet Høgskole, master i sosialt arbeid. Tilgjengelig fra: https://vid.brage.unit.no/vid-xmlui/bitstream/handle/11250/296562/Master-SOS2015ThereseWestengen.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>

Andre relevante publikasjoner

Vi identifiserte 51 andre relevante studier som ikke lett lot seg klassifisere i en av de fire ovennevnte kategoriene (oppfølging, veiledning, tilsyn, rekruttering). Vi plasserte derfor disse i en egen kategori, og plasserte de i følgende sub-kategorier:

- Studier om tiltak for å hjelpe fosterforeldre og/eller fosterbarn n=23
- Studier om omhandler karakteristika ved gode/vellykkede fosterfamilier n=15
- Studier som omhandler fosterforeldrenes behov n=7
- Studier som omhandler fosterbarnas behov n=1
- Studier som omhandler fosterforeldrenes egne (biologiske) barn n=5

Blant disse 'andre relevante studiene' var det åtte kunnskapsoppsummeringer, mange eksperimentelle studier men også mange kvalitative studier. Av de som oppgav land var det ni fra Sverige, seks fra Australia, tre fra Danmark, to fra Canada og en hver fra England, Skottland, Wales, Irland.

Studier om tiltak for å hjelpe fosterforeldre og/eller fosterbarn n=23

Adkins T, Luyten P, Fonagy P. Development and Preliminary Evaluation of Family Minds: A Mentalization-based Psychoeducation Program for Foster Parents. <i>J Child Fam Stud</i> 2018;27(8):2519-32.
Alford KA, Denby RW, Gomez E. Use of smartphone technology in foster care to build relational competence: voices of caregivers and implications for prudent parenting. <i>Journal of Family Social Work</i> 2019;22(3):209-30.
Ankestyrelsen. 2017. Ankestyrelsens undersøgelse på plejefamilieområdet. Delrapport 3. Supplerende støtte til børn og unge anbragt i familiepleje. Ankestyrelsen. Tilgjengelig fra: https://sim.dk/media/33284/delrapport-3_-supplerende-stoette.pdf
Baker S. Does mindfulness mediate the influence of stress upon parenting relationships in a foster care population: a pilot study of the effectiveness of a mindfulness based parenting program for foster carers 2014. Tilgjengelig fra: http://hdl.handle.net/1959.13/1056275
Denby RW, Gomez E, Alford KA. Promoting Well-Being Through Relationship Building: The Role of Smartphone Technology in Foster Care. <i>Journal of Technology in Human Services</i> 2016;34(2):183-208.
Forsman H. Foster carers' experiences of a paired reading literacy intervention with looked-after children. <i>Child & Family Social Work</i> 2017;22(1):409-18.
Forsman H. Exploring the Letterbox Club programme's impact on foster children's literacy: potent intervention or general support? <i>Oxf Rev Educ</i> 2019;45(4):502-18.
Grace R, Miller K, Blacklock S, Bonser G, Hayden P. The Kids Say Project: Supporting Children to Talk about their Experiences and to Engage in Decision-making. <i>Aust Soc Work</i> 2018;71(3):292-305.
Hambrick EPP, Oppenheim-Weller SP, N'zi AMP, Taussig HNP. Mental health interventions for children in foster care: A systematic review. <i>Children and Youth Services Review</i> 2016;70:65.
Kerr L. Foster carer self-efficacy and the role of attributions and coping in the quality of foster placements: The University of Edinburgh; 2013. Tilgjengelig fra: http://hdl.handle.net/1842/9725
Kothari BH, McBeath B, Sorenson P, Bank L, Waid J, Webb SJ, et al. An intervention to improve sibling relationship quality among youth in foster care: Results of a randomized clinical trial. <i>Child Abuse & Neglect</i> 2017;63:19-29.
Lorthridge J, Evans M, Heaton L, Stevens A, Phillips L. Strengthening Family Connections and Support for Youth in Foster Care who Identify as LGBTQ: Findings from the PII-RISE Evaluation. <i>Child Welfare</i> 2018;96(1):53-78.
Mainwaring D. Educational psychologists as advocates of children in out of home care: An innovative programme model that empowers young people and the adults who support them. <i>Educational and Child Psychology</i> 2014;31(1):101-23.
Marquis R. The gender effects of a foster parent-delivered tutoring program on foster children's academic skills and mental health: A randomized field trial. <i>Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences</i> 2014;75(1-A(E)):No Pagination Specified.
Mehlbye J, Bolvig I, Kloppenborg HS. 2018. Børn og unge anbragt i familiepleje – anbringelsesgrundlag, støtte under anbringelsen og børnenes trivsel. <i>Viden til velfærd</i> .

e-ISBN: 978-87-93626-55-3. Tilgjengelig fra: https://www.vive.dk/media/pure/10841/2305439
Mezey G, Meyer D, Robinson F, Bonell C, Campbell R, Gillard S, et al. Developing and piloting a peer mentoring intervention to reduce teenage pregnancy in looked-after children and care leavers: an exploratory randomised controlled trial. <i>Health Technol Assess</i> 2015;19(85):1-509, v.
Männistö II, Pirttimaa RA. A review of interventions to support the educational attainments of children and adolescents in foster care. <i>Adoption & Fostering</i> 2018;42(3):266-81.
Pedersen HS, Kamsten K, Larsen KS. 2018. Tæt på familien. Midtvejsevaluering. Videns for velfærd. e-ISBN: 978-87-93626-41-6 Tilgjengelig fra: https://www.vive.dk/da/udgivelser/taet-paa-familien-10825/
Rast J, Rast JE. Neighbor To Family: Supporting Sibling Groups in Foster Care. <i>Families in Society</i> 2014;95(2):83-91.
Roberts L, Maxwell N, Rees P, Holland S, Forbes N. Improving well-being and outcomes for looked after children in Wales: a context sensitive review of interventions. <i>Adoption & Fostering</i> 2016;40(4):309-24.
Socialstyrelsen. 2016. Att lyssna på barn i familjehem. En modell för nationell uppföljning av barn i familjehem. ISBN 978-91-7555-362-7. Tilgjengelig fra: https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2016-1-32.pdf
Van Andel HWH, Grietens H, Strijker J, Van der Gaag RJ, Knorth EJ. Searching for effective interventions for foster children under stress: a meta-analysis. <i>Child and Family Social Work</i> 2014;19(2):149-55.
Westlund P, Gladher A. 2013. Uppföljningssamtal i familjehemsvården. ISBN 978-91-637-3891-3. Tilgjengelig fra https://www.karlskrona.se/globalassets/kommun-och-politik/digitalisering/dokument/oppfoljningssamtal-i-familjehemsvarden.pdf

Studier om omhandler karakteristika ved gode/vellykkede fosterfamilier n=15

Andersson S. Bedömningen av "lämpliga" familjehem i Sverige och Australien. : En jämförande studie. ; The Assessment of "suitable" foster care homes in Sweden and Australia. : A comparative study: Linnéuniversitetet, Institutionen för socialt arbete (SA); 2016. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:div-a-56466
Affronti M, Rittner B, Jones AMS. Functional Adaptation to Foster Care: Foster Care Alumni Speak Out. <i>Journal of Public Child Welfare</i> 2015;9(1):1.
Ahn H, Greeno EJ, Bright CL, Hartzel S, Reiman S. A survival analysis of the length of foster parenting duration and implications for recruitment and retention of foster parents. <i>Children and Youth Services Review</i> 2017;79:478.
Ahmed K, Windsor L, Scott S. In their own words: abused children's perceptions of care provided by their birth parents and foster carers. <i>Adoption & Fostering</i> 2015;39(1):21-37.
Day A, Willis T, Vanderwill L, Resko S, Patterson D, Henneman K, et al. Key factors and characteristics of successful resource parents who care for older youth: A systematic review of research. <i>Children and Youth Services Review</i> 2018;84:152.

Hedin L. A sense of belonging in a changeable everyday life-A follow-up study of young people in kinship, network, and traditional foster families. <i>Child & Family Social Work</i> 2014;19(2):165-73.
Hedin L. Good relations between foster parents and birth parents: A Swedish study of practices promoting successful cooperation in everyday life. <i>Child Care in Practice</i> 2015;21(2):177-91.
Hermansson M, Karlsson J. Lyckade Familjehemsplaceringar : är SoL lika med en social placering och LVU bara en lång väg ut? : Högskolan Kristianstad, Sektionen för hälsa och samhälle; 2013. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:div.a-10581
Kekoni T, Miettinen J, Häkälä N, Savolainen A. Child development in foster family care - what really counts? <i>European Journal of Social Work</i> 2019;22(1):107.
Magee C, Guhn M, Schonert-Reichl KA, Oberle E. Mental well-being among children in foster care: The role of supportive adults. <i>Children and Youth Services Review</i> 2019;102:128-34.
Miller L, Randle M, Dolnicar S. Carer factors associated with foster-placement success and breakdown. <i>British Journal of Social Work</i> 2019;49(2):503-22.
Norman EJM. Less than kin, more than kind: The role of positive parenting in the development of social and psychological functioning among youth in foster care 2013. Tilgjengelig fra: https://search.proquest.com/docview/1520321552?accountid=172179
Piel MH, Geiger JM, Julien-Chinn FJ, Lietz CA. An ecological systems approach to understanding social support in foster family resilience. <i>Child & Family Social Work</i> 2017;22(2):1034-43.
Randle M. Through the eyes of ex-foster children: Placement success and the characteristics of good foster carers. <i>Practice: Social Work in Action</i> 2013;25(1):3-19.
Welin A. Samhällets utvalda föräldrar - En kvalitativ studie gällande det lämpliga familjehemmet. Malmö universitet/Hälsa och samhälle; 2018.

Studier som omhandlar fosterforeldrenes behov n=7

Andersson S, Lilja J. 2015. "Det är ju vår skyldighet att se till att de får det stöd som de behöver". En kvalitativ studie om familjehems och familjehemssekreterares upplevelser av socialtjänstens stöd till familjehem. ÖREBRO UNIVERSITET. Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete. Socionomprogrammet, Socialt arbete. Tilgjengelig fra: https://www.div.a-portal.org/smash/get/div.a2:823721/FULLTEXT01.pdf
Brown JD, Ivanova V, Mehta N, Skrodzki D, Rodgers J. Systematic Literature Review Emotional needs of Aboriginal foster parents. <i>Int J Soc Welf</i> 2015;24(1):3-13.
Brown JD, Ivanova V, Mehta N, Skrodzki D, Gerrits J. Social needs of aboriginal foster parents. <i>Children and Youth Services Review</i> 2013;35(11):1886-93.
Brown JD, Skrodzki D, Gerrits J, Ivanova V, Mehta N. Physical needs of aboriginal foster parents. <i>Child & Family Social Work</i> 2015;20(3):364-74.
Cosis-Brown H, Sebba J, Luke N. The recruitment, assessment, support and supervision of lesbian, gay, bisexual and transgender foster carers: an international literature review. University of Oxford; 2015.

Fergeus J, Humphreys C, Harvey C, Herrman H. The needs of carers: applying a hierarchy of needs to a foster and kinship care context. *Adoption & Fostering* 2019;43(2):155-68.

Shklarski L. Foster Parent Skills and Dilemmas: A Qualitative Study. *Child Welfare* 2019;97(2):41-62.

Studie som omhandler fosterbarns behov n=1

Steenbakkers A, Van Der Steen S, Grietens H. The Needs of Foster Children and How to Satisfy Them: A Systematic Review of the Literature. *Clinical child and family psychology review* 2018;21(1):1-12.

Studier som omhandler fosterforeldres egne (biologiske) barn n=5

Adams E, Hassett AR, Lumsden V. 'They needed the attention more than I did': How do the birth children of foster carers experience the relationship with their parents? *Adoption & Fostering* 2018;42(2):135-50.

Figaro L, Ryttinger C. Unga vuxnas erfarenheter av sina föräldrars uppdrag som familjehem ; Young adults experiences of their parents foster care mission: Högskolan i Gävle, Socialt arbete; 2018. Tilgjengelig fra: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hig:div.a-27387>

Raineri ML, Calcaterra V, Folgheraiter F. "We are caregivers, too": Foster siblings' difficulties, strengths, and needs for support. *Child & Family Social Work* 2018;23(4):625-32.

Roche S, Noble-Carr D. Agency and its constraints among biological children of foster carers. *Australian Social Work* 2017;70(1):66-77.

Williams D. Experiences of the foster care process in the Republic of Ireland: retrospective accounts from biological children of foster carers: University College Cork; 2014. Tilgjengelig fra: <http://hdl.handle.net/10468/1996>

Pågående studier

Søk etter grå litteratur identifiserte følgende tre mulig relevante pågående studier fra VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd i Danmark:

VIVE Campbell udarbejder forskningsoversigt over tilknytningsbaserede initiativer for pleje- og adoptivfamilier. Tilgjengelig fra <https://www.vive.dk/da/undersoegelser/vive-campbell-udarbejder-forskningsoversigt-over-tilknytningsbaserede-initiativer-for-pleje-og-adoptivfamilier-13444/>

Målrettet støtte til forældre med anbragte børn. Tilgjengelig fra <https://www.vive.dk/da/undersoegelser/maalrettet-stoette-til-foraeldre-med-anbragte-boern-13456/>

Anbringelser af børn og unge. Tilgjengelig fra <https://www.vive.dk/da/undersoegelser/anbringelser-af-boern-og-unge-2740/>

Mulige relevante studier om oppfølging og rekruttering av fosterfamilier

Vi identifiserte 67 andre studier, herav syv kunnskapsoppssummeringer og seks primærstudier fra Norge, som vi mente var noe relevante med hensyn til oppfølging eller rekruttering av fosterhjem. Disse studiene kategoriserte vi og plasserte i vedlegg 3. Vi kategoriserte de slik: Studier som omhandler

- sub-grupper relatert til fosterfamilier n=8
- fortsettelse eller oppløsning/stans som fosterfamilie n=7
- kontakt med- eller tilbakeføring til biologisk familie n=9
- slektsfosterhjem og kontakt med slekt n=5
- fosterforeldre og fosterbarnas erfaringer og opplevelser n= 9
- 'foster parent resource workers' n=3
- relasjoner/relasjonsbygging i fosterhjem n=8
- annet n=18

Diskusjon

Hovedfunn

Denne kunnskapsoppsummeringen tok sikte på å identifisere studier publisert i 2013-2019 om oppfølging og rekruttering av fosterfamilier. Det var 110 studier som møtte inklusjonskriteriene.

Av de 110 inkluderte studiene var det 20 kunnskapsoppsummeringer og det var omtrent dobbelt så mange kvantitative studier som kvalitative studier. Populasjonene varierte på tvers av de ulike kategoriene av studier, men det var flest studier med fosterforeldre. Vi kategoriserte studiene i fem hovedkategorier:

- Oppfølging (24 studier)
- Veiledning (17 studier)
- Tilsyn (6 studier)
- Rekruttering (12 studier)
- Andre relevante (51 studier)

Denne kunnskapsoppsummeringen viser at det finnes mange studier, inkludert kunnskapsoppsummeringer, om oppfølging og rekruttering av fosterfamilier. Det vil derfor være mulig å utføre en systematisk kunnskapsoppsummering eller kartlegging på en konkret problemstilling innen dette fagområdet.

Styrker og svakheter ved systematisk litteratursøk med sortering

Vi gjennomførte et systematiske litteratursøk i elektroniske databaser og i grå litteratur og vurderte referansene opp mot inklusjonskriteriene. Bortsett fra for grå litteratur innhentet vi ikke systematiske studier i fulltekst, vurderte ikke den metodiske kvaliteten til de inkludert studiene og gjennomførte ingen sammenstilling av resultatene.

Til en full systematisk kunnskapsoppsummering ville vi ha innhentet alle publikasjonene i fulltekst for endelig vurdering opp mot inklusjonskritene. Inkluderte studier ville så blitt kvalitetsvurdert i henhold til egnede sjekklister og resultater sammenstilt og diskutert. Ved systematisk litteratursøk med sortering gjennomfører vi systematiske litteratursøk i elektroniske databaser for en gitt problemstilling. I utgangspunktet benyttes kun databaser for identifisering av litteratur (i det aktuelle litteratursøket har vi

imidlertid søkt etter litteratur også i grå kilder.) Resultatene fra søket blir grundig gjennomgått for å ekskludere ikke-relevante publikasjoner. Dette gjøres basert på tittel og eventuelt sammendrag. Etersom vi ikke systematisk har innhentet alle publikasjonene i fulltekst, kan vi ha inkludert publikasjoner som ville vist seg ikke å være relevante ved gjennomlesning. Vi har sortert de inkluderte publikasjonene etter innhold slik det fremkommer av publikasjonens sammendrag.

Konklusjon

Denne kunnskapsoppsummeringen viser at det finnes mange studier, inkludert kunnskapsoppsummeringer, om oppfølging og rekruttering av fosterfamilier. Det vil derfor være mulig å utføre en systematisk kunnskapsoppsummering eller kartlegging på en konkret problemstilling innen dette fagområdet.

Referanser

(1) Barnevernsinstitusjoner [nettdokument]. Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet [oppdatert 07. oktober 2019, lest 05. november 2019]. Tilgjengelig fra: https://www.bufdir.no/Barnevern/Tiltak_i_barnevernet/Barnevernsinstitusjoner/

(2) Backe-Hansen, Elisabeth, Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring. God omsorg i barnevernsinstitusjoner. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring, 2017. NOVA-rapport 12/2017.

(3) Barnevernsstatistikk [nettdokument]. Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet [oppdatert 01. november 2019, lest 05. november 2019]. Tilgjengelig fra https://www.bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Barnevern/

(4) Barn og unge som bor i fosterhjem eller institusjon [nettdokument]. Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet [oppdatert 01. november 2019, lest 05. november 2019]. Tilgjengelig fra: https://www.bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Barnevern/Barn_og_unge_med_tiltak_fra_barnevernet/Barn_og_unge_plassert_utenfor_hjemmet

(5) Trygge rammer for fosterhjem. Oslo: Statens forvaltningstjeneste; 2018. NOU 2018:18.

(6) Nilsson, C. (2014). Rekrytera och behålla familjehem. En kunskapsöversikt. Umeå: Umeå Socialtjänst.

(7) Wollscheid, S, Blaasvær, N, Einagel, V. I., Hammerstrøm, K.T. (2014). Effekt av tiltak rettet mot å rekruttere fosterforeldre. Oslo: Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten, 2014. Notat fra Kunnskapssenteret. Systematisk litteratursøk med sortering.

Vedlegg

1- Søkestrategi

BASE (Bielefeld Academic Search Engine)

subj:"Foster care" country:au year:[2013 TO 2019]	50
subj:"Foster care" country:ca year:[2013 TO 2019]	35
subj:"Foster care" country:dk year:[2013 TO 2019]	2
subj:"Foster care" country:fi year:[2013 TO 2019]	7
subj:"Foster care" country:ie year:[2013 TO 2019]	71
subj:"Foster care" country:is year:[2013 TO 2019]	0
subj:"Foster care" country:nl year:[2013 TO 2019]	25
subj:"Foster care" country:no year:[2013 TO 2019]	5
subj:"Foster care" country:se year:[2013 TO 2019]	61
subj:"Foster care" country:uk year:[2013 TO 2019]	43
Totalt	299

Campbell Collaboration

Søkestrategi: gjennomgang av 63 titler publisert 2013-2019 i kategori Social welfare

Embase + MEDLINE + PsycINFO

1	Foster Home Care/ use ppezv or Foster Care/ use oomezd or Foster Care/ use psyh	13732
2	((foster* adj3 (care or carer* or caregiver* or famil* or father* or home* or mother* or parent*)) or (kinship adj3 (care or home*)) or "out-of-home care" or "out-of-home placement" or "substitute care" or "private fostering" or "family and friends care").tw,kf,kw,id.	23308
3	(exp Australia/ or exp Canada/ or Ireland/ or Netherlands/ or exp "Scandinavian and Nordic Countries"/ or exp United Kingdom/) use ppezv or (Australia or Australian* or New South Wales or Northern Territory or Queensland or Tasmania or Victoria or Canada or Canadian* or Ontario or Quebec or Nova Scotia or New Brunswick or Manitoba or British Columbia or Prince Edward Is-	4924032

	land or Saskatchewan or Alberta or Newfoundland or United Kingdom or British England or English or Scotland or Scottish or Wales or Welsh or Ireland or Eire or Irish or Netherlands or Nederland or Nordic or Scandinavia* or Norwegian* or Norway or Denmark or Danish or Sweden or Swedish or Iceland* or Finland or Finnish).tw,hw,kw,kf,ot,lo	
4	(1 or 2) and 3	3746
5	limit 4 to yr="2013 -Current"	1445
6	remove duplicates from 5	1014
7	6 use ppezv	361
8	6 use oomezd	131
9	6 use psyh	522

Epistemonikos

Advanced search – Title/Abstract. Publication year: 2013-2019

1	("foster care" OR "foster carer" OR "foster carers" OR "foster caregiver" OR "foster caregivers" OR "foster family" OR "foster families" OR "foster father" OR "foster fathers" OR "foster home" OR "foster homes" OR "foster mother" OR "foster mothers" OR "foster parent" OR "foster parents" OR "kinship care" OR "kinship home" OR "kinship homes" OR "out of home care" OR "out-of-home care" OR "out of home placement" OR "out-of-home placement" OR "substitute care" OR "private fostering" or "family and friends care")	100 Structured Summary: 4 Systematic Review: 82 Primary Study: 14
---	---	--

Google-søk

Norge – publikasjonsår: 01/01/2013 – 31/10/2019

fosterhjem|familiehjem|beredskapshjem|fosterforeldre|slektsfosterhjem filetype:pdf

Danmark – publikasjonsår: 01/01/2013 – 31/10/2019

Søk 1: familiepleje|plejefamilie|plejefamilier filetype:pdf

Søk 2: site: <https://socialstyrelsen.dk/> familiepleje|plejefamilie|plejefamilier filetype:pdf

Søk 3: site: <https://www.vive.dk/da/> familiepleje|plejefamilie|plejefamilier filetype:pdf

Sverige – publikasjonsår: 01/01/2013 – 31/10/2019

Søk 1: fosterhem|familjehem|familjehemsvård|familjehemsplacering filetype:pdf

Søk 2: <https://www.socialstyrelsen.se/> fosterhem|familjehem|familjehemsvård|familjehemsplacering filetype:pdf

Social Services Abstracts

Advanced search – Applied filters: 2013-01-01 – 2019-10-10

S1	(SU.EXACT("Foster Care") OR TI,AB((foster* NEAR/2 (care OR carer* OR caregiver* OR famil* OR father* OR home* OR mother* OR parent*)) OR (kinship NEAR/2 (care OR home*)) OR "out-of-home care" OR "out-of-home placement" OR "substitute care" OR "private fostering" or "family and friends care"))	2033
----	---	------

SveMed+

1	noexp:"Foster Home Care" AND year:[2013 TO 2019]	10
---	--	----

Web of Science

Advanced search - Indexes=SCI-EXPANDED, SSCI Timespan=2013-2019

#1	TS=((foster* NEAR/2 ("care" OR carer* OR caregiver* OR famil* OR father* OR home* OR mother* OR parent*)) OR ("kinship" NEAR/2 ("care" OR home*)) OR "out-of-home care" OR "out-of-home placement" OR "substitute care" OR "private fostering" OR "family and friends care")	3866
#2	TS=("Australia" OR Australian* OR "New South Wales" OR "Northern Territory" OR "Queensland" OR "Tasmania" OR "Victoria" OR "Canada" OR Canadian* OR "Ontario" OR "Quebec" OR "Nova Scotia" OR "New Brunswick" OR "Manitoba" OR "British Columbia" OR "Prince Edward Island" OR "Saskatchewan" OR "Alberta" OR "Newfoundland" OR "United Kingdom" OR "British" OR "England" OR "English" OR "Scotland" OR "Scottish" OR "Wales" OR "Welsh" OR "Ireland" OR "Irish" OR "Netherlands" OR "Nederland" OR "Nordic" OR Scandinavia* OR Norwegian* OR "Norway" OR "Denmark" OR "Danish" OR "Sweden" OR "Swedish" OR Iceland* OR "Finland" OR "Finnish")	555556
#3	CU=("Australia" OR Australian* OR "New South Wales" OR "Northern Territory" OR "Queensland" OR "Tasmania" OR "Victoria" OR "Canada" OR Canadian* OR "Ontario" OR "Quebec" OR "Nova Scotia" OR "New Brunswick" OR "Manitoba" OR "British Columbia" OR "Prince Edward Island" OR "Saskatchewan" OR "Alberta" OR "Newfoundland" OR "United Kingdom" OR "British" OR "England" OR "English" OR "Scotland" OR "Scottish" OR "Wales" OR "Welsh" OR "Ireland" OR "Irish" OR "Netherlands" OR "Nederland" OR "Nordic" OR Scandinavia* OR Norwegian* OR "Norway" OR "Denmark" OR "Danish" OR "Sweden" OR "Swedish" OR Iceland* OR "Finland" OR "Finnish")	2919331
#4	PS=("Australia" OR Australian* OR "New South Wales" OR "Northern Territory" OR "Queensland" OR "Tasmania" OR "Victoria" OR "Canada" OR Canadian* OR "Ontario" OR "Quebec" OR "Nova Scotia" OR "New Brunswick" OR "Manitoba" OR "British Columbia" OR "Prince Edward Island" OR "Saskatchewan" OR "Alberta" OR "Newfoundland" OR "United Kingdom" OR "British" OR "England" OR	341

	"English" OR "Scotland" OR "Scottish" OR "Wales" OR "Welsh" OR "Ireland" OR "Irish" OR "Netherlands" OR "Nederland" OR "Nordic" OR Scandinavia* OR Norwegian* OR "Norway" OR "Denmark" OR "Danish" OR "Sweden" OR "Swedish" OR Iceland* OR "Finland" OR "Finnish")	
#5	#1 AND (#2 OR #3 OR #4)	1327

2- Studier og utredninger identifisert av Bufdir

Dette er en kopi av en referanseliste vi har mottatt fra Bufdir.

'Nylig' avsluttet forskning initiert av Bufdir eller BFD n=19

Fosterhjem for barns behov. Rapport fra et fireårig forskningsprogram. Backe-Hansen, Elisabeth og Havik, Toril | Grønningsæter, Arne Backer. Rapport 16/13 NOVA

Utsiktet flytting fra fosterhjem; en litteratursammenstilling. Backe-Hansen, Elisabeth og Christiansen, Øivin | Havik, Toril nr 2/13 NOVA

Fosterhjem i slekt og nettverk. Artikkelsamling. 2014. 37 s., utgitt av Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet i 2014.

En god forberedelse til å bli fosterforeldre. Evaluering av opplæringsprogrammet PRIDE. Stefansen, Kari og Hansen, Thomas, 2014. 198 s., utgitt av NOVA i 2014.

Hva kjennetegner gode fosterforeldre? Vurderinger av barnevernsansatte. Hustad, Bent-Cato og Soelberg, Frode | Strømsvik, Clara Luckner | Lichtwarck, Willy (2016). Nordlandsforskning 2016. 71 s., utgitt av Nordlandsforskning i 2016.

Fosterhjem og rekruttering – sluttrapport 2017. 220 s., utgitt av Nordlandsforskning i 2017.

Hyrve, Geir (2016). Evaluering av prosjektet "3-delt opplæring av fosterforeldre i region Midt-Norge". Evaluering av fase 3 og oppsummering av prosjektet. Bufdir 2016 20 s., utgitt av Barne-, ungdoms- og familieetaten i 2016.

Havik, Toril og Jacobsen, Heidi | Lehmann, Stine (2016). Gruppeveiledning for nye fosterforeldre - en evaluering, på vei mot en kunnskapsbasert praksis. RBUP Øst og Sør og RKBU vest/Uni Research 2016. 52 s., utgitt av RBUP Øst og Sør og RKBU vest/Uni Research i 2016.

Barn med minoritetsbakgrunn i fosterhjem. PROBA samfunnsanalyse 2017. 107 S., utgitt av PROBA Samfunnsanalyse i 2017.

Søsken og plassering i fosterhjem. Rapport om utfordringer, hindringer og tiltak ved søskenplassering i fosterhjem. NOVA i 2017. Falch-Eriksen, Asgeir NOVA Rapport nr 11/17.

Fosterhjemsundersøkelsen 2016/2017. Ipsos 2017 Undersøkelse blant fosterforeldre. 47 s., utgitt av Ipsos i 2017.

Haugland, Aina Isdal og Skutlaberg, Linn Synnøve | Høgestøl, Asle (2017). Sammen for læring. Samanstilling av erfaringar for fire norske tiltak basert på Skolfam. ideas2evidence 2017. 69 s., utgitt av ideas2evidence i 2017.

Sending, Vibeke Jensen og Strandbu, Astrid | Thørnblad, Renee (2017). Familieråd i fosterhjemsarbeid. Presentasjon av utvalg, datamateriale og prosedyrer for datainnsamlingen. Universitetet i Tromsø, RKBU Nord 2017.94 s., utgitt av Universitetet i Tromsø, RKBU Nord 2017

Omsorgsovertakelser og etniske minoriteter. En gjennomgang av saker i fylkesnemnda. Aarset, Monica Five og Bredal, Anja. NOVA- Rapport nr 5/18

Barn av fosterforeldre. Falch-Eriksen, Asgeir NOVA 2018.

Det gjør livet litt lettere. Gruppetilbud til foreldre med barn i fosterhjem og barnevernsinstitusjon: Kartlegging, beskrivelse og evaluering. 2018. UiS. Rapport nr 73.Ellingsen, Ingunn T. og Slettebø, Tor | Studsrød, Ingunn Farstad, Gunhild R. | Herland, Mari D.

Kjelsaas, Iselin og Bruvoll, Annegrete | Ellingsen, Dag | Basso, Maren Nygård (2018). Evaluering av tilsynsordningen med barn i fosterhjem. Menon economics AS 2018.70 s., utgitt av Menon economics AS i 2018.

Kaasbøll, Jannike og Lassemo, Eva | Melby, Line (2018). Modulbasert opplæring for fosterhjem. En kunnskapssammenstilling. SINTEF 2018 31 s., utgitt av SINTEF i 2018.

Alsos, Kristin og Bergene, Ann Cecilie | Bjørn, Emil C. | Hippe, Jon M. | Holte, Jon Helgeheim | Ibenholt, Karin | Røtnes, Rolf (2019).

Pågående forskning om fosterhjem n=5

Biologiske barn i fosterhjem. 2017 – 2019. NOVA. Antatt ferdig leveranse oktober 2019.

Evaluering av modell for veiledning av biologiske barn i fosterhjem. Juli 2019. PROBA samfunnsanalyse.

Best egnede tiltak når barnet ikke kan bo i foreldrehjemmet. 2017- des. 2020 Menon Economics.

Ettervern- en god overgang til voksenlivet. Skal gi en oversikt og vurdering av hvordan ettervernet fungerer i dag. Resultatene skal gi kunnskap om dagens innretning når det gjelder ettervern er egnet til å hjelpe barna med å oppnå et godt voksenliv. Utføres av NTNU og er ferdig sommer 2019.

Vurdering av foreldreferdigheter hos potensielle adoptivforeldre og fosterforeldre. Folkehelseinstituttet 2017- des.2020.

Against all odds? Exploring and explaining positive outcomes for young adults formerly in public care – a three country comparison. Forskningsresultatene skal gi kunnskap om positive erfaringer og forløp når barn og unge er under barnevernets omsorg. NOVA 2014-2019.

3- Mulige relevante studier

Studier som omhandler sub-grupper relatert til fosterfamilier n=8

Fylkesnes MK, Taylor J, Iversen AC. Precarious participation: Exploring ethnic minority youth's narratives about out-of-home placement in Norway. <i>Children and Youth Services Review</i> 2018;88:341-7.
Karlsson R. Att öppna upp sitt hem för ensamkommande ungdomar : En studie om ideella familjehem, deras motiv och engagemang. Lunds universitet/Socialhögskolan; 2019.
Raman S, Ruston S, Irwin S, Tran P, Hotton P, Thorne S. Taking culture seriously: Can we improve the developmental health and well-being of Australian Aboriginal children in out-of-home care? <i>Child Care Health Dev</i> 2017;43(6):899-905.
Rogers J, Carr S, Hickman C. Mutual benefits: The lessons learned from a community based participatory research project with unaccompanied asylum-seeking children and foster carers. <i>Children and Youth Services Review</i> 2018;92:105-13.
Salazar AM, McCowan KJ, Cole JJ, Skinner ML, Noell BR, Colito JM, et al. Developing Relationship-Building Tools for Foster Families Caring for Teens who are LGBTQ2S. <i>Child Welfare</i> 2018;96(2):75-97.
Schofield G, Cossar J, Ward E, Larsson B, Belderson P. Providing a secure base for LGBTQ young people in foster care: The role of foster carers. <i>Child & Family Social Work</i> 2019;24(3):372-81.
Sidery A. Fostering unaccompanied asylum seeking young people: the views of foster carers on their training and support needs. <i>Adoption & Fostering</i> 2019;43(1):6-21.
Wade J. Supporting unaccompanied asylum-seeking young people: The experience of foster care. <i>Child & Family Social Work</i> 2019;24(3):383-90.

Studier som omhandler fortsettelse eller oppløsning/stans som fosterfamilie n=7

Broady TSPRCFoA, Social Sciences U. Parental bonding and empowerment in foster care: implications for role identity and satisfaction: University of New South Wales. Social Policy Research Centre; 2015. Tilgjengelig fra: http://handle.unsw.edu.au/1959.4/54273
Geiger JM, Hayes MJ, Lietz CA. Should I stay or should I go? A mixed methods study examining the factors influencing foster parents' decisions to continue or discontinue providing foster care. <i>Children and Youth Services Review</i> 2013;35(9):1356-65.
Holtan A, Handegard BH, Thornblad R, Vis SA. Placement disruption in long-term kinship and nonkinship foster care. <i>Children and Youth Services Review</i> 2013;35(7):1087-94.
Khoo E, Skoog V. The road to placement breakdown: Foster parents' experiences of the events surrounding the unexpected ending of a child's placement in their care. <i>Qualitative Social Work: Research and Practice</i> 2014;13(2):255-69.
Randle M, Ernst D, Leisch F, Dolnicar S. What makes foster carers think about quitting? Recommendations for improved retention of foster carers. <i>Child & Family Social Work</i> 2017;22(3):1175-86.
Rock S, Michelson D, Thomson S, Day C. Understanding Foster Placement Instability for Looked After Children: A Systematic Review and Narrative Synthesis of Quantitative and Qualitative Evidence. <i>The British Journal of Social Work</i> 2015;45(1):177-203.
Taylor BJ, McQuillan K. Perspectives of foster parents and social workers on foster placement disruption. <i>Child Care in Practice</i> 2014;20(2):232-49.

Studier som omhandler kontakt med- eller tilbakeføring til biologisk familie n=9

Ainoa Mateos I, Nuria FP, Crescencia Pastor V, Anna Mundet B. Good professional practices for promoting positive parenting and child participation in reunification processes. <i>Child & Family Social Work</i> 2018;23(4):574-81.
Ankersmit L. The reunification partnership: Engaging birth parents and foster carers as collaborators in restoration casework. <i>Australian Social Work</i> 2016;69(3):273-82.
Atwool N. Birth Family Contact for Children in Care: How Much? How Often? Who With. <i>Child Care in Practice</i> 2013;19(2):181-98.
Boyle C. 'What is the impact of birth family contact on children in adoption and long-term foster care?' A systematic review. <i>Child & Family Social Work</i> 2017;22(S1):22-33.
Collings S, Wright AC, Spencer M, Luu B. How foster carers experience agency support for birth family contact. <i>Child & Family Social Work</i> 2019;No Pagination Specified.
Cooper A. An exploration of sibling contact for children in foster care. Community-Academic Research Links, University College Cork; 2013. Tilgjengelig fra: http://hdl.handle.net/10468/8440

Maltais C, Cyr C, Parent G, Pascuzzo K. Identifying effective interventions for promoting parent engagement and family reunification for children in out-of-home care: A series of meta-analyses. *Child Abuse & Neglect* 2019;88:362.

Hofer-Temmel C, Rothdeutsch-Granzer C. Bridges between families. Contact and its meaning for foster children, foster parents and birth families. *Social Work and Society* 2016;14(2):1.

Socialstyrelsen. 2019. Barn i familjehem – umgänge med föräldrar och andra närstående. Kunskapsstöd för socialtjänstens bedömningar. Tilgjengelig fra: <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2019-3-1.pdf>

Studier som omhandler slektsfosterhjem og kontakt med slekt n=5

Andersen SH, Fallesen P. Family matters? The effect of kinship care on foster care disruption rates. *Child Abuse Negl* 2015;48:68-79.

Bai GJ, Leon SC, Garbarino J, Fuller AK. The Protective Effect of Kinship Involvement on the Adjustment of Youth in Foster Care. *Child Maltreatment* 2016;21(4):288-97.

Fruhauf CA, Pevney B, Bundy-Fazioli K. The Needs and Use of Programs by Service Providers Working With Grandparents Raising Grandchildren. *Journal of Applied Gerontology* 2015;34(2):138.

Harnett PH, Dawe S, Russell M. An investigation of the needs of grandparents who are raising grandchildren. *Child & Family Social Work* 2014;19(4):411-20.

Houston S, Hayes D, MacDonald M. Hearing the voices of kinship foster carers in Northern Ireland: an inquiry into characteristics, needs and experiences. *Fam Relatsh Soc* 2018;7(2):227-47.

Studier som omhandler fosterforeldres og fosterbarns erfaringer og opplevelser n=9

Adams E, Hassett AR, Lumsden V. What do we know about the impact of stress on foster carers and contributing factors? *Adoption & Fostering* 2018;42(4):338-53.

Alvarez J. Non-parental mentoring and college resiliency among former foster youth 2014. Tilgjengelig fra: <https://search.proquest.com/docview/1531928987?accountid=172179>

Baergen D. Examining the relationship between the Saskatchewan foster care system and child and youth resilience 2013. Tilgjengelig fra: <https://search.proquest.com/docview/1520316769?accountid=172179>

Biehal N. A sense of belonging: Meanings of family and home in long-term foster care. *British Journal of Social Work* 2014;44(4):955-71.

Blythe SL, Halcomb EJ, Wilkes L, Jackson D. Perceptions of long-term female foster-carers: I'm not a carer, I'm a mother. *British Journal of Social Work* 2013;43(6):1056-72.

Blythe SL, Halcomb EJ, Wilkes L, Jackson D. Caring for vulnerable children: challenges of mothering in the Australian foster care system. *Contemp Nurse* 2013;44(1):87-98.

Blythe SL, Wilkes L, Halcomb EJ. The foster carer's experience: an integrative review. <i>Collegian</i> 2014;21(1):21-32.
Grefve C. 2016. JAG ÄR BARA EN PÅSE MED PENGAR. En rapport av Maskrosbarn om ungdomars upplevelser av insatser från socialtjänsten. Tilgjengelig fra: https://vuxen.maskrosbarn.org/wp-content/uploads/2017/01/Jag-a-CC%88r-bara-en-pa-CC%8Ase-med-pengar_Maskrosbarn_2016_testskrivskyddad-2.pdf
Högberg U, Åberg M. Familjedynamik : Familjehemsföräldrars upplevda påverkan på den egna familjen i uppdraget som familjehem. ; Foster care family dynamics: Högskolan Väst, Avd för psykologi och organisationsstudier; 2015. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hv:div.a-7335

Studier som omhandlar 'foster parent resource workers' n=3

Brown JD, Anderson L, Rodgers J. Resource workers' relationships with foster parents. <i>Journal of Child and Family Studies</i> 2016;25(1):336-44.
Brown JD, Serbinski S, Anderson L, Gerrits J. Establishing a good relationship with foster parents after issues with their performance: Experiences of foster parent resource workers. <i>British Journal of Social Work</i> 2017;47(7):1831-49.
Sjöberg I, Strand M. 2018. The Social Workers Experiences Within Foster Care. En kvalitativ intervjustudie om barnsekreterares arbete med familjehem. Lunds universitet. Socialhögskolan. Tilgjengelig fra: http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=8943339&fileId=8943340

Studier som omhandlar relasjoner/relasjonsbygging i fosterhjem n=8

Bovenschen I, Lang K, Zimmermann J, Förthner J, Nowacki K, Roland I, et al. Foster children's attachment behavior and representation: Influence of children's pre-placement experiences and foster caregiver's sensitivity. <i>Child Abuse & Neglect</i> 2016;51:323.
Carr S, Rockett B. Fostering secure attachment: experiences of animal companions in the foster home. <i>Attach Hum Dev</i> 2017;19(3):259-77.
Christiansen O, Havnen KJ, Havik T, Anderssen N. Cautious belonging: Relationships in long-term foster-care. <i>British Journal of Social Work</i> 2013;43(4):720-38.
Hart S, Crnoja M. Tillfälliga föräldrar : - En studie om familjehemsföräldrars resone-mang kring placerade barns anknytning ; Temporary parents : - A study of foster parents reasoning about attachment for children in foster care: Karlstads universitet, Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap (from 2013); 2014. Tilgjengelig fra: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:div.a-31325
Jacobsen H. [Young Foster Children's Attachment and Socio-emotional Functioning - A Norwegian Prospective and Longitudinal Study]. <i>Prax Kinderpsychol Kinderpsychiatr</i> 2015;64(10):752-8.
Jacobsen H, Brabrand H, Liland SM, Wentzel-Larsen T, Moe V. Foster parents' emotional investment and their young foster children's socio-emotional functioning. <i>Children and Youth Services Review</i> 2018;86:200-8.

Jacobsen H, Ivarsson T, Wentzel-Larsen T, Smith L, Moe V. Foster parents' state of mind with respect to attachment: Concordance with their foster children's attachment patterns at 2 and 3 years of age. *Infant Mental Health Journal* 2014;35(4):297-308.

McGregor C, Devaney C, Moran L. A critical overview of the significance of power and power relations in practice with children in foster care: Evidence from an Irish study. *Child Care in Practice* 2019;No Pagination Specified.

Annet n=18

Albertson K, Crouch JM, Udell W, Schimmel-Bristow A, Serrano J, Ahrens KR. Caregiver perceived barriers to preventing unintended pregnancies and sexually transmitted infections among youth in foster care. *Children and Youth Services Review* 2018;94:82.

Andersson C, Nilsson M. Det kompetenta barnet? : En kvalitativ studie om socialsekreterares syn på barns möjlighet till delaktighet vid familjehemsplaceringar ; The competent child? : A qualitative study about social workers' view of children's possibilities to participate in foster care placement processes: Högskolan i Gävle, Avdelningen för socialt arbete och psykologi; 2015. Tilgjengelig fra: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hig:div.a-19529>

Bergman A-S. "In a proper home": Foster children's needs and foster parents' suitability during the twentieth century. *Journal of Family History* 2016;41(2):176-91.

De 19 kommuner i regionen og Region Midtjylland. År ukjent. Muligheter og utfordringer på familieplejeområdet i Midtjylland. Tilgjengelig fra: <https://viden.sl.dk/media/4587/muligheder-og-udfordringer-paa-familieplejeomraadet-i-midtjylland.pdf>

den Dunnen W. A Systemic Analysis of the Child Welfare System: Understanding the Strengths and Needs of In-Home and Out-Of-Home Children and Examining the Role of Foster Child Factors on the Fostering Experience: Université d'Ottawa / University of Ottawa; 2017. Tilgjengelig fra: <http://hdl.handle.net/10393/35671>

Fawley-King K, Trask EV, Zhang J, Aarons GA. The impact of changing neighborhoods, switching schools, and experiencing relationship disruption on children's adjustment to a new placement in foster care. *Child Abuse & Neglect* 2017;63:141-50.

Friedman L. An Exploratory Study of Prospective Foster Parents' Experiences during the Licensing Process. *Child Welfare* 2019;97(1):135-70.

Johnsson T. Vård utanför det egna hemmet : Upplevelser och erfarenheter av familjehemsplaceringar ; Out of home care : Experiences of foster care: Stockholms universitet, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen; 2015. Tilgjengelig fra: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:div.a-118106>

Larsen M, Baste V, Bjorknes R, Myrvold T, Lehmann S. Services according to mental health needs for youth in foster care? - A multi-informant study. *BMC Health Serv Res* 2018;18(1):634.

Luckow ST. Intimacy among relative strangers: Practices of touch and bodily care in new foster care relationships. *Sociol Rev* 2019;15. doi: 10.1177/0038026119868653

Marc W, Amy H, Keri EB. Kinship care for the safety, permanency, and well-being of children removed from the home for maltreatment. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2014;1(1):CD006546.

McKeough A, Bear K, Jones C, Thompson D, Kelly P, Campbell L. Foster carer stress and satisfaction: An investigation of organisational, psychological and placement factors. *Children and Youth Services Review* 2017;76:10-9.

Mehlbye J. 2014. Evaluering af kommunernes anvendelse af plejefamilier med særlige opgaver – delrapport 4. Udviklingen i kommunernes anvendelse af kommunale og specialiserede plejefamilier i perioden 2012 til 2013. ISBN: 978-87-7509-732-6. KORA. Tilgængelig fra: https://viden.sl.dk/media/4651/10320_saerlige_plejefamilier_delrapport4.pdf

Moilanen M, Starck E. "Du växte inte under mitt hjärta - du växte i det" : En kvalitativ studie om familjehemsföräldrars motivation i sitt uppdrag ; You did not grow under my heart - you grew in it : A qualitative study about the motives of fosterparents: Linnéuniversitetet, Institutionen för socialt arbete (SA); 2017. Tilgængelig fra: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:div.a-64710>

Ryan A. Exploring the Influence of Mentoring on the Resiliency of Alberta's Foster Children: Graduate Studies ; University of Calgary ; Calgary; 2015. Tilgængelig fra: <http://hdl.handle.net/11023/2395>

Vis SA, Lauritzen C, Fossum S, Holtan A. Parenting stress among Norwegian kinship and non-kinship foster parents. *Nordic Social Work Research* 2017;7(3), 249-259.

Östlund Enertz A. Du går väl bara hemma? Haldygnsinsatser för andras barn : socialtjänstens och familjehemmens förståelse av en vårdform ; You just hang around at home, don't you? Round-the-clock support for other people's children : social Services' and Foster Homes' understanding of a care form: Högskolan Kristianstad, Fakulteten för hälsovetenskap; 2019. Tilgængelig fra: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:div.a-19650>

Utgitt av Folkehelseinstituttet

November 2019

Postboks 4404 Nydalen

NO-0403 Oslo

Telefon: 21 07 70 00

Rapporten kan lastes ned gratis fra

Folkehelseinstituttets nettsider

www.fhi.no