

UBs tjeneste for odontologistudiet ved UiT

Mbachi Ruth Msomphora

Nordisk Odontologisk Bibliotektreff V.

9. - 10. oktober 2008



Universitetet i Tromsø
Universitetsbiblioteket



TANNLEGEUTDANNING I TROMSØ

- For å dekke manglende tannhelsetjeneste i Nord-Norge
- De første studentene startet sine studier høsten 2004
- Det nye Tannbygget i bruk siden 2007 (integrasjon av tannlege- og tannpleierutdanning – 3 års Bachelorutdanning)
- Integrasjon legger forholdene godt til rett for et nettverk og samarbeid mellom UB og de to yrkesgruppene
- I 1991 ble helsefag og realfag/medisinsk bibliotek samlokalisert i MH-bygget
- RMH-biblioteket
- Siden 2004 har UB støttet odontologistudiene på ulike måter

Egen fagansvarlig ble ansatt i september 2006

- Jobber med å utvikle en god bibliotekteneste for dette fagmiljøet, ved å legge til rette for en spennende og kompetent informasjons-tjeneste

Spennende og kompetent informasjonstjeneste ved UB

- Bygger opp en litteratursamling
 - Trykte utgaver
 - Elektronisk tilgjengelige ressurser. For eksempel:
 - Å støtte studenter/forskere når de er ut av campus
 - Fordel for studenter når de er ute i praksis i 2. semester
 - Moderne informasjonsteknologi prioritert i dette faget (UB vil legge spesiell vekt på det)
- Undervisning
 - User education.
 - veiledning av studenter/forskere på forskjellige måter
 - Library information literacy
 - Ulike kurs for å gjøre brukere kompetent innen bibliotekinformasjonstjeneste, dvs. å vite når de har behov for informasjon, hva slags informasjon de trenger og hvordan de skal finne, vurdere og bruke informasjonen på en effektiv måte.
- Utvikling av forskningsaktivitet
 - Til å støtte utvikling av tannlegeutdanningen/forskning innen de områder biblioteket har ansvar for

Litteratursamling per i dag innen dette fagområdet

- Trykte utgaver
 - Bøker = 1007
 - Tidsskrifter = 56

- Elektronisk
 - Bøker (NLM: WU) = 104 + [Ebrary](#) og [Thieme](#)
 - Tidsskrifter = 134
 - DVD/Video/CD-ROM = 31

- Budsjett for bøker i 2008 = Nok 430.000,-

- Budsjett for tidsskrifter i 2008 = Nok 1.070.000,-

- Tannpleierutdanningen har eget budsjett på ca Nok 50.000,- og Audhild Rapp er fagansvarlig

- Audhild Rapp og jeg har et samarbeid om litteratur og tjenester til odontologi- og tannpleierutdanningene

Undervisning

- User education
 - Veiledning i skranken eller på kontoret på forskjellige måter

- Library information literacy (5-6 timer totalt)
 - Delt i 3 deler
 1. Introduksjon (BIBSYS, Ofelaš og litt om akademisk redelighet)
 - Odontologi & Medisin - 100 nivå
 2. Informasjonssøking, demonstrasjon og øvelser
 - Masternivå
 3. Kildekritikk, sitering og referansehandtering
 - Masternivå

- EBD-informasjonsøking – ved etterspørsel
 - Like før studenter drar ut i klinisk praksis kan de få hjelp i "evidence based decision making"

Kunnskapsbasert informasjonssøking

- "Evidence Based" informasjonssøk integrert i "Library information literacy"
- Krav til "evidence based" inkludert PBL i utdanningsplanene innenfor helsevesen / MOV
- "PICO worksheet and Search Strategy" er brukt for søking i for eksempel bibliografiske databaser (**PubMed**)
- Et problem løses ved å definere spørsmål ut fra metoden PICO (Nøkkelen til å finne 'evidence').

P = Population/Problem

I = Interventions

C = Comparison

O = Outcome

Gyldighet og relevans

- Levels of "evidence" using "Evidence ladder"
 - Able to evaluate and rank information from high-quality systematic reviews to case series and other descriptive studies
 - Lettere hvis studentene forstår/kjenner basiskonseptet i klinisk forskningsdesign (clinical research designs, dvs. RCT's, CoS, CC).
 - SR & MA representerer sterkest/best bevis/evidence ([Evidence ladder](#))
- Anbefaler alltid å bruke de 'sterkeste' studie-designene
 - Gjør det mulig for selv uerfarne å bruke høykvalitets kunnskapsbasert informasjon.

KURSEVALUERING

- "Reflection paper" vedlegg til første hjemmelekse/eksamen etter kurset – som forklaring til hvordan data var skaffet og hvor vanskelig/lett det var å finne data.

ELLER

- Gi studentene hjemmelekse (oppgave) – informasjonssøk innen et bestemt emne, basert på gjeldende kurs
- Rette/evaluere "Reflection paper" eller hjemmelekse.
 - Hjelper til i kursutvikling (forbedring). Det kan gjøre studenter mer motiverte for slike kurs enn de er i dag.
- I tillegg har vi [evalueringsskjema](#)

Planlegging og utforming

- Engasjement fra forskerne på instituttet er nødvendig
 - ✓ Hva skal kurset inneholde
 - ✓ Tidspunkt (rett tid – relevant for studentene)
 - ✓ Skape et godt nettverk mellom biblioteket og instituttet

Andre tjenester

- Flere kurs for stipendiater/forskerne (ansatte) ved etterspørsel
 - Bibliotekets elektroniske dokumenter
 - Spesialkurs i enkelte databaser, f.eks. Medline
 - EndNote/RefMan kurs

Nye Universitetet i Tromsø

- 01.01.09 vil Universitetet og Høgskolen bli fusjonert
- Bibliotekene slås sammen til ett bibliotek
 - Universitetsbiblioteket i Tromsø
 - Forskjellige avd.
 - Under samme ledelse
 - RMH-biblioteket vil som før være helsefagene sitt bibliotek

Takk for oppmerksomheten!



Universitetet i Tromsø
Universitetsbiblioteket

