



Kompetanse og Verdier - Grunnlag for makt i Hæren?

Studien søker å belyse hvordan lederes kompetanse og verdier eventuelt påvirker deres makt.

"Makt" kan (i følge Bass) forstås som at person A påvirker person Bs behov og adferd.

Vi presiserer at dine svar behandles fortrolig, og takker på forhånd for ditt bidrag til studien.

Din identitet vil holdes skjult.

Les om [retningslinjer for personvern](#). (Åpnes i nytt vindu)

1) * Hvilken avdeling jobber du ved?

Velg alternativ

2) * Hvor gammel er du?

Velg alternativ

3) * Hvilken grad har du?

Velg alternativ

4) * Hvor lang militær tjenestetid har du totalt per november 2013?

Velg alternativ

5) * Hvilken utdanning har du?

- Krigsskole I
- Krigsskole II
- Krigsskole Kval-kurs
- Krigsskole Bachelor
- Bachelor, alle typer
- Stabsskole alle typer
- Master alle typer

6) * Har du tjenestegjort i internasjonale operasjoner?

- Ja
- Nei

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad

7) * I hvilken grad opplever du å ha makt gjennom at du utviser

	1	2	3	4	5
Respekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad

8) * I hvilken grad opplever du å ha makt gjennom din:

	1	2	3	4	5
FAGkompetanse (at du kan utføre oppgaver og funksjoner på en faglig, teknisk, praktisk formålstjenlig måte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SOSIALkompetanse (kommunikasjons- og samarbeidsferdigheter, samt evner til utvikling i samarbeid med andre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEDERkompetanse (beslutningstaking, organisering, måldefinering og tilrettelegging for måloppnåelse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PERSONLIG kompetanse (ansvarsfølelse, etisk bevissthet, fleksibilitet, nøyaktighet, kreativitet og evne til ny- og egenutvikling)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad

9) * I hvilken grad belønner du underordnede som utviser

	1	2	3	4	5
Respekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad

10) * I hvilken grad straffer du underordnede som ikke utviser

	1	2	3	4	5
Respekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad -

11) * I hvilken grad opplever du at din(e) nærmeste sjef(er) har makt

1 2 3 4 5

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= helt Uenig og 5= helt Enig

12) * I hvilken grad er du enig i følgende utsagn:

	1	2	3	4	5
"Jeg aksepterer sjefens beslutninger uten at vedkommende begrunner sine valg"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"At sjefen fremstår lite kompetent vil føre til ulydighet"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Det er greit å ikke utføre ordre hvis jeg har mer kompetanse enn sjefen min."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Man kan ikke lykkes som leder uten tillit"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Underordnedes kompetanse undergraver eller begrenser min makt i avdelingen"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Jeg opplever at min sjef søker å styre min atferd gjennom verdier"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Jeg forsøker å styre andres atferd ved hjelp av verdier"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Det er greit å ikke utføre ordre hvis sjefens beslutning bryter med Forsvarets kjerneverdier"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad

13) * I hvilken grad opplever du at din(e) nærmeste sjef(er) utviser

	1	2	3	4	5
Respekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad

14) * I hvilken grad opplever du at din(e) nærmeste sjef(er) har

	1	2	3	4	5
FAGkompetanse (at de kan utføre oppgaver og funksjoner på en faglig, teknisk, praktisk formålstjenlig måte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SOSIALkompetanse (kommunikasjons- og samarbeidsferdigheter, samt evner til utvikling i samarbeid med andre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEDERkompetanse (beslutningstaking, organisering, måldefinering og tilrettelegging for måloppnåelse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PERSONLIG kompetanse (ansvarsfølelse, etisk bevissthet, fleksibilitet, nøyaktighet, kreativitet og evne til ny- og egenutvikling)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På en skala fra 1 til 5 hvor 1= svært Liten grad og 5= svært Stor grad

15) * I hvilken grad anvender du Forsvarets kjerneverdier aktivt i tjenesten?

	1	2	3	4	5
Respekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansvar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16) * Har din avdeling utviklet/definert egne verdier?

- Ja
- Nei
- Delvis

**17) Her kan du avslutningsvis opplyse om observasjon/refleksjoner som du knytter til Makt /
Kompetanse / Verdier, eller spørreundersøkelsen som sådan.**