



Generiske ferdigheter i ph.d.-utdanningen

Prosjektet DocTalent4EU

Helene N. Andreassen, ph.d. & Hanne Risan Johnsen, ph.d. – UiT Norges arktiske universitet

Bibliotekenes nettverk for ph.d.-støtte, OsloMet, 27-28. april 2023

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



**Funded by
the European Union**

Generiske ferdigheter

Nøkkelferdigheter som går på tvers av ulike fag og utdanninger

- » *Meld. St. 16 Økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning* (2020-2021)
- » European Skills, Competences, Qualifications and Occupations classification (ESCO Classification)
- » European Competence Framework for Researchers (ResearchComp)
- » 2023 European Year of Skills (European Commission)
- » DocEnhance (EU H2020 project, 2020-2022)



DocTalent4EU



- » Horizon Europe prosjekt
- » Januar 2023 – desember 2024
- » 8 partnere



Ambisjon

- » Gjøre arbeidssøkere med en doktorgrad mer ettertraktede på arbeidsmarkedet
- » Styrke ph.d.-utdanningens arbeidslivsrelevans og utdanne kandidater som møter arbeidslivets kompetansebehov
- » Styrke interaksjonen mellom universitets- og høyskolesektoren og arbeidslivet
- » Tilrettelegge for kreditering og anerkjennelse av generiske ferdigheter



Hvordan

- » Innhenting av oppdatert kunnskap om relevante generiske ferdigheter
- » Etablering av en maskinlæringsmodell for kontinuerlig monitorering av trender i arbeidsmarkedet
- » Utvikling av kurs i etterspurte generiske ferdigheter
- » Digital kreditering av generiske ferdigheter (*digital credentials*)
- » Økt tilrettelegging for karriereutvikling gjennom lokale karrieresentre
- » Pilotering og evaluering



Kompetanseheving for UB

Utvikling av undervisning

Aktuelle generiske
ferdigheter (High North Academy)

Anvendelse av åpne
undervisningsressurser

Kreditering

Testing av *digital credentials*
→ vurdere for undervisning
uten studiepoeng som UB
typisk tilbyr

Karriereutvikling

Kunnskap om
karriereveilednings-
prosessen; om behov
Identifisering av mulige
bidrag fra UB

Samhandling og rollefordeling

- » Optimalisere ph.d.-støtte på institusjonen
 - » Fagmiljø, forskningsadministrasjon, bibliotek og HR (karriere): Samarbeid, koordinering og rollefordeling

- » DocEnhance
 - » Gjensidig kompetanseheving og output relevant for europeiske fagmiljøer
 - » Internt etablert samarbeid (annen undervisningsutvikling, DocTalent4EU)

- » utfordring: Samhandling utenom de eksternfinansierte prosjektene?
 - » Mulig verktøy: Arenaer hvor ulike enheter naturlig møtes (arbeidsgrupper, tjenestegrupper, oa)





Takk for oppmerksomheten!

projects.uni-foundation.eu/doctalent4eu

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Research Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



**Funded by
the European Union**