

'Enhance' global utdanning: Aktiv læring for Integrering av internasjonalt perspektiv

Prosjekt Bakgrunn og Formål

Globaliseringen har ført til et presserende behov for en utdanning som reflekterer og forbereder individer for et internasjonalt arbeidsmarked og samfunn. Formålet med vårt prosjekt er å forbedre global utdanning innen helseprofesjonene ved å integrere internasjonale perspektiver gjennom aktiv læring. Vi sikter mot å utvikle studenter som er kulturelt bevisste og som kan tenke kritisk om globale spørsmål.

Metodikk

Vi planlegger å bruke en blandet metodikk som kombinerer kvalitativ og kvantitativ forskning. Dette inkluderer, 1) Analyse av eksisterende litteratur om global utdanning og aktiv læring, 2) Case-studier av institusjoner som har lyktes med å integrere internasjonale perspektiver, 3) Undersøkelser og intervjuer med studenter og lærere for å vurdere deres erfaringer og behov.

Aktiv Læringstilnærminger

For å fremme engasjement og forståelse blant studenter, har vi utforsket og ønsker å iverksette flere aktive læringstilnærminger, som bl.a.:

- **Problembasert læring (PBL):** Oppmuntrer til selvstendig forskning og anvendelse av kunnskap på reelle globale utfordringer.
- **Case-studier:** Gir praktiske eksempler fra ulike kulturer og markeder for å illustrere teoretiske konsepter.
- **Rollespill og simuleringer:** Lar studenter oppleve og analysere internasjonale situasjoner fra flere perspektiver.
- **Flipped classroom:** La studentene lære seg stoffet hjemme gjennom videoer eller lesestoff, og bruk klassesiden til å fordype seg i emnet gjennom diskusjoner og aktiviteter

Teknologisk Integrering

Teknologi er en katalysator for global utdanning. Det er derfor ønskelig at vi integrere følgende teknologiske verktøy:

- **E-læringsplattformer:** For å tilby tilgjengelige ressurser og støtte samarbeid på tvers av landegrensene.
- **Virtuelle utvekslingsprogrammer:** Muliggjør interkulturell interaksjon uten behov for fysisk reise.
- **Digitale verktøy for samarbeid:** Fremmer gruppearbeid og prosjektbasert læring med internasjonale team.

Forventede Resultater og Diskusjon

Basert på litteraturen, er det indikert at integrering av internasjonale perspektiver gjennom aktiv læring fører til:

- Økt studentengasjement og motivasjon.
- Bedre forståelse av globale problemstillinger og kulturell sensitivitet.
- Forbedrede kommunikasjonsferdigheter og digital kompetanse.

En diskusjon av utfordringene med å implementere disse tilnærmingene vil også bli gjennomført.

Diskusjonens fokus vil inkludere, men ikke minst, språkbarrierer, tidsforskjeller, og behovet for kontinuerlig teknologisk støtte.

Konklusjon og Fremtidige Retninger

Prosjektet understreker viktigheten av å forsterke global utdanning gjennom aktiv læring og teknologi. Vi vil fortsette å utforske innovative pedagogiske strategier og styrke samarbeidet mellom utdanningsinstitusjoner over hele verden. Vår visjon er å skape en utdanningsmodell som er tilpasset fremtidens behov og som fremmer global forståelse og samarbeid.

Med dette, ønsker vi å dele vårt utviklingsarbeid/prosjekt knyttet til global utdanning innen helseprofesjoner, og hvordan dette kan gjøres effektivt i forhold til de nåværende økonomiske og politiske usikkerhetene, m.m. Dette for å få innspill, og for å diskutere tematikken med kollegaer.

Dr. Mbach Ruth Msomphora, Associate Professor
Leder for internasjonaliserings arbeid ved IHO
Institutt for helse- og omsorgsfag (IHO), Det helsevitenskapelige fakultet
UiT Norges arktiske universitet