

Intervjuguide

Innledning

Hærens mastergradprogram LEDORG, FHS og Universitetet i Tromsø
Presenter Intervjuer/rollen/nøytral - - Dine synspunkt/meninger er viktige

Formålet med prosjektet er å belyse hvordan lederes kompetanse og verdier påvirker deres makt.

Oppdragsbasert ledelse vektlegger at makten skal være der situasjonen best kan påvirkes. Verdier og kompetanse er viktige komponenter for makten. Dette står i Forsvarssjefens grunnsyn på ledelse og FFOD vektlegger dette.

Hvorfor og hvordan vi har valgt deg som spesifikt intervjuobjekt
→ Vår empiri = 110 respondenter + 5-10 dybdeintervju
(Strategisk utvalg grad/avd /skole/operativ avd)

OPPLYS

Rett til å nekte/Informert samtykke
Rett til å avbryte intervjuet når som helst
Samtykke til lydopptak

Beskyttelse mot spredning → 2 "forskere" + veileder + eventuelt sensor
Sikring av konfidensialitet → Deler av intervju kan bli sitert, koblet til **grad** og eventuelt **kategori**:

- Skolemiljø = KS + HBS + HVS
- Operativ = Bn-nivå og ned, GSV + HKG + Bataljoner i Brig N
- Stab = Stab Brig N, Hærstab

Data fra intervju vil bli brukt i drøftingsdelen for å *underbygge* eventuelt *svekke* data fra den statistiske/kvantitative undersøkelsen.

Forventet tidsbruk → 1 time

Definisjoner / Intervju-hjelp

Makt kan (i følge Bass) forstås som at person A påvirker person Bs behov og adferd. I følge Yukl → *...the term power is usually used to describe the absolute capacity of an individual agent to influence the behavior or attitudes of one or more designated target persons at a given point in time.*

Verdiene påvirker ansattes virkelighetsoppfatninger og handlinger på en slik måte at det blir samsvar det som organisasjonen og ansatte oppfatter som rett og galt, effektivt og ineffektivt, legalt og illegalt, godt og ondt, fordelaktig og ufordelaktig.

Kompetanse er de samlede kunnskaper, ferdigheter, evner og holdninger som gjøre det mulig å utføre aktuelle funksjoner og oppgaver i tråd med definerte krav og mål.

FAG-kompetanse (at du kan utføre oppgaver og funksjoner på en faglig, teknisk, praktisk formålstjenlig måte)
SOSIAL-kompetanse (kommunikasjons- og samarbeidsferdigheter, samt evner til utvikling i samarbeid med andre)
LEDER-kompetanse (beslutningstaking, organisering, måldefinering og tilrettelegging for måloppnåelse)
PERSONLIG kompetanse (ansvarfølelse, etisk bevissthet, fleksibilitet, nøyaktighet, kreativitet og evne til ny- og egenutvikling)

Formålet med prosjektet er å belyse hvordan lederes kompetanse og verdier påvirker deres makt.

Hva tenker du om problemstillingen?

Tema 1 Makt

Hva tenker du om makt?

Hvordan utøves makt i din avdeling/organisasjon?

Reflekter både over DIN makt (som leder) og SJEFENS makt

Tema 2 Kompetanse

Hva tenker du om kompetanse?

Reflekter både over hvordan DINE kompetanse og SJEFENS kompetanse påvirker makt

FAG-kompetanse

SOSIAL-kompetanse

LEDER-kompetanse

PERSONLIG kompetanse

Tema 3 Verdier

Hva tenker du om verdier?

Reflekter både over hvordan DINE verdier og SJEFENS verdier påvirker makt

Respekt – Ansvar - Mot

Undring:

Vi har gjennom våre erfaringer fra militær tjeneste i Norge og i utlandet undret oss over hvordan enkelte sjefer har stor makt i egen organisasjon, mens andre militære sjefer tilsynelatende ikke har det. **Observerer/erfarer du det samme?**

Avslutning

- Tusen takk for bidraget
- Er det noe mer du ønsker å belyse / kommentere

Kan du utdype?

På hvilken måte?

Har du noen eksempel?

Hva tror du er/var årsaken?

Hva mener du?

Kan du klargjøre?

Hvordan opplevde du xx ?

Kan du presisere hva du mener?

Fortell mer..

Kroppsspråk?