UiT

NORGES ARKTISKE UNIVERSITET

Take control of your PhD journey!

Erfaringer fra et skreddersydd undervisningsopplegg

Helene N. Andreassen, ph.d. & Per Pippin Aspaas, ph.d.

Universitetsbiblioteket, UiT Norges arktiske universitet

/ PH.D.-STUDENTENES BEHOV, UNIVERSITETSBIBLIOTEKETS TILBUD

Ph.d.-studenter flest søker på doktorgradsprogram for å utdanne seg til en god forsker *– troverdighet, redelighet, oversikt, formidling*

Akademia (og samfunnet for øvrig) forventer at doktorgradsarbeider skal være tuftet på rådende verdier og etiske konvensjoner *– her kan UB bidra!*

Universitetsadministrasjonen forventer at ph.d.-studenter skal kunne god kildebruk og være bevisst plagiatproblematikken *– her kan UB bidra!*

Veiledere og forlag forventer at doktorgradsarbeider skal ha eksemplariske kildehenvisninger og referanselister *– her kan UB bidra!*

Ph.d.-forskningen styrkes gjennom å forholde seg til eksisterende, relevant forskning *– her kan UB bidra!*

Verdien av ph.d.-forskningen styrkes gjennom å spre forskningsresultatene bredest mulig *– her kan UB bidra!*

uit.no

/ UNIVERSITETET I TROMSØ – NORGES ARKTISKE UNIVERSITET (UIT)

- Grunnlagt i 1968
- Flercampus breddeuniversitet, inkluderer tidligere Høgskolen i Tromsø (2009), Høgskolen i Finnmark (2013) og høyskolene i Harstad og Narvik (2016)
- Norges fjerde største universitet
- Ca. 12 000 studenter, 3000 ansatte
- Bredt ph.d.-tilbud, ca. 850 aktive studenter, 35% utenlandske statsborgere

/ *TAKE CONTROL OF YOUR PHD JOURNEY: FROM (P)REFLECTION TO PUBLISHING*

- Kurstilbud tilpasset alle ph.d.-studenter ved UiT, uavhengig av fagtilhørighet
- Serie av fire, enkeltstående seminarer, hvor man deltar på det eller de seminarene som føles relevante
- 3-timer lange seminarer, med rom for presentasjon, diskusjon og oppgaver
- Seminarserien gjennomført i løpet av en periode på 1 måned
- Våren 2015: Totalt over 100 påmeldinger, 10-40 deltakere på de ulike enkeltseminarene
- 10 fagansvarlige ved UB involvert i planlegging, gjennomføring og evaluering

/ UNIVERSITETSBIBLIOTEKET VED UIT

Ca. 100 ansatte, hvorav 15 med formell universitetsfaglig kompetanse, de fleste med doktorgrad, ansvarlige for litteraturutvelgelse og kontakt med fagmiljøene

Vektlegging av undervisning (informasjonskompetanse, EndNote, etc.) og forskning (publisering, håndtering av forskningsdata, etc.)

Ph.d.-støtte har lenge vært et ønsket satsningsområde, da UBs fagansvarlige har førstehåndserfaring med å *ikke* få tilbud fra UB om tilpasset brukerstøtte

Egne ph.d.-kurs har lenge vært et planlagt satsningsområde, realisert som følge av forespørsel fra UiTs sentraladministrasjon (2014)

/ KURSINNHOLD

1. Academic integrity: om akademisk redelighet, plagiat og forskningens samfunnsrolle
2. Literature search: om litteratursøk i databaser, fagspesifikke seminarer for henholdsvis humaniora, samfunnsvitenskap, teknologi og naturvitenskap, og medisin- og helsefag
3. Endnote: innføring i referansehåndteringsverktøyet EndNote
4. Publish your research: om Open Access-publisering, hvordan, hvor og hvorfor

/ KURSANNONSE PÅ UIT.NO

/ KURSMATERIALE PÅ SLIDESHARE.NET

/ TILBAKEMELDINGER

A meta view on the PhD and research in general is valuable at this stage in my PhD. It helps me having an ethically reflected relationship to my and others research.

I would like to hear more about the "drive for search" - what make us searching what we are searching for, apart from completing a PhD document.

Consider giving refresher/intermediate EndNote courses. Nice to have a course with only PhD students. Makes the pace quicker, which I like!

The only thing was that you focused too much on OA. Our supervisors want us to publish on high level journals although you have introduced another solution to archive it on OA. Well done :)

/ ERFARINGER

Sett deg inn i ph.d.-studentens situasjon

Sunt å bevege seg ut av komfort-sonen, men gjør det i samarbeid med kolleger

Unngå overlapp og kollisjoner med andre ph.d.-kurs

Improvisering viktig: se an publikum

Abstrahere fra det fagspesifikke: forsøk å gi noe til alle, uansett fag

Bli ikke værende for lenge i teorier og generelle introduksjoner; vis med eksempler, del ut oppgaver, diskutér!

Evaluér alle kurs gjennom skriftlig tilbakemelding og kollegadiskusjoner, for slik å kunne møte ph.d.-studentenes reelle behov

helene.n.andreassen@uit.no

per.pippin.aspaas@uit.no

UNIVERSITETET I TROMSØ