

# Like a bridge over troubled water

Presentert av

Helene N. Andreassen, Lars Figenschou og Mark Stenersen

Mariann Løkse, Torstein Låg, Vibeke Flytkjær



# Akademia

ET EGET SAMFUNN MED EGNE VERDIER



# Tilegnelse av akademisk kompetanse

HVEM HAR ANSVARET?



# Akademiske ferdigheter = Informasjonskompetanse

HVORDAN INNHENTE OG ANVENDE INFORMASJON?



# Universitetsutdannelsen

ET ØNSKE OM UTVIKLING?

ET INSTRUMENT I JAKTEN PÅ EN JOBB?



# Google-generasjonen

ER DE KLARE FOR AKADEMIA?





# Mismatch!

FAKTISKE FERDIGHETER vs FORVENTNINGER OG KRAV

# Konsekvenser

STRESS OG NØDLØSNINGER







# Læring i blinde?

MANGEL PÅ GODE OG EFFEKTIVE  
LÆRINGSSTRATEGIER

# Side 1... omatt og omatt

MANGEL PÅ STRUKTUR  
OG ETTERRETTELIGHET



# Informasjonskompetanse

SELVINNSIKT, SAMMENHENGER OG OVERFØRING



Hvem har ansvaret?

# Fokusskifte

INFORMASJONSKOMPETANSE SOM ESSENSIELL  
GRUNNKOMPETANSE





# iKomp

STORE SPØRSMÅL,  
ENGASJEMENT  
OG ØNSKE OM UTVIKLING

# Læringsstrategier

Å LYKKES SOM STUDENT ER Å LYKKES MED Å LÆRE

# Kildekritikk

Å VELGE DET BESTE



# Informasjonssøk

Å KNEKKE KODEN

# Akademisk dannelse

FORSTÅELSE GJENNOM ÆRLIGHET

# iKomp svar på studentenes behov?

EN DYNAMISK PROSESS GJENNOM KONTINUERLIG EVALUERING



2010 - 2012

# pre-iKomp

MYE KJENT STOFF, IRRELEVANT OG KJEDELIG



2014 – 2015

# iKomp

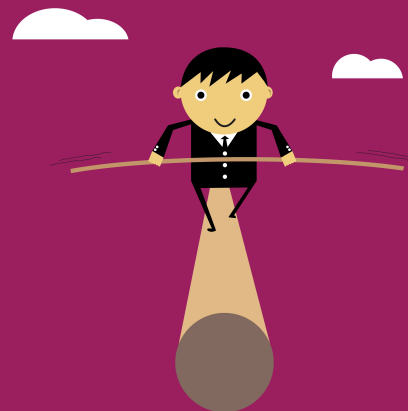
HELHETLIG, GJENKJENNELIG OG ANVENDBART



2015 – ad infinitum

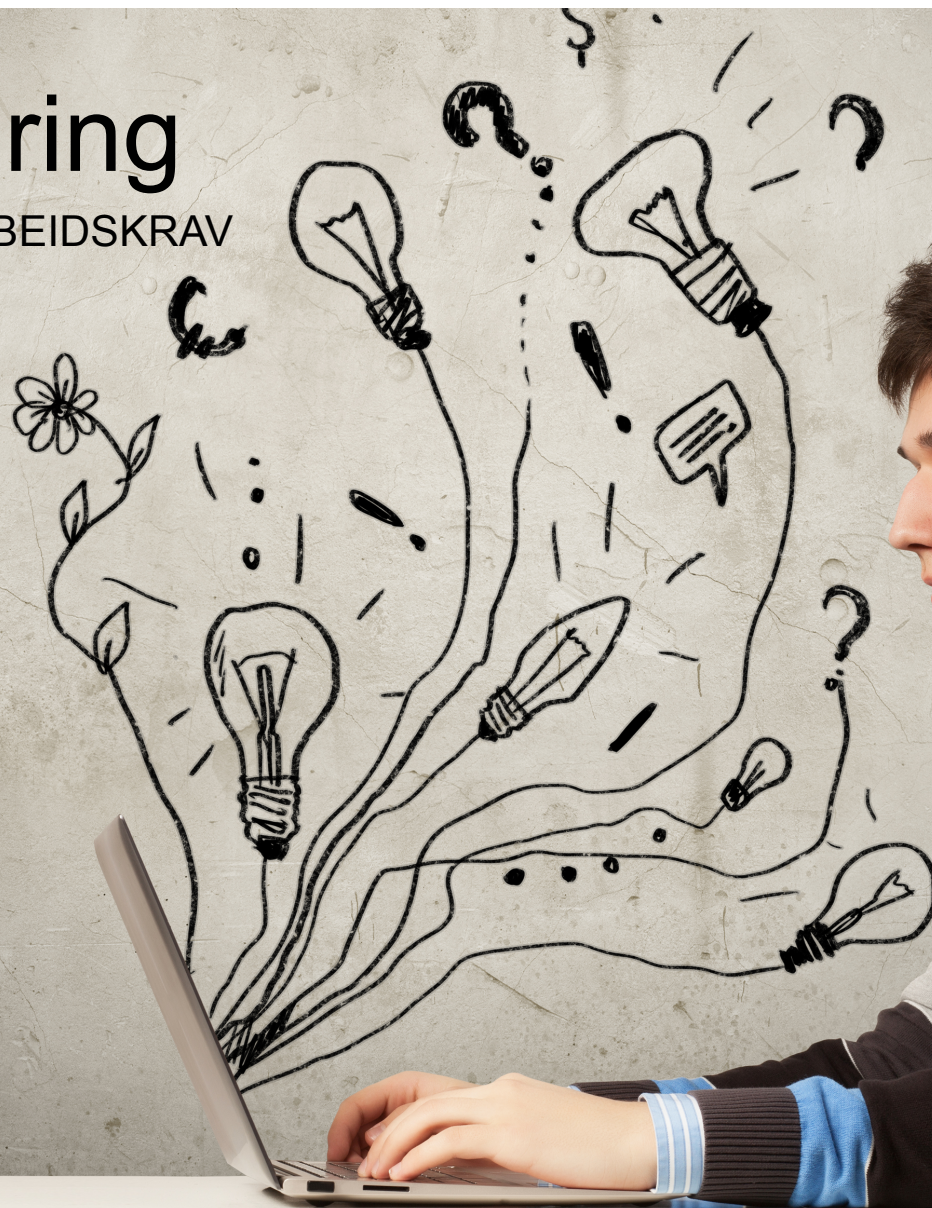
# blended modell

EFFEKTIVISERING, REFLEKSJON OG AKTIVITET



# Integrering

IKOMP SOM ARBEIDSKRAV





# Tilgjengelighet

NORSK ENGELSK  
BA MA PHD



# Har iKomp noen effekt?

FORSKNINGSPROSJEKT  
2015-





Takk for  
oss!

**Alle iKomper**

Helene N. Andreassen

Lars Figenschou

Vibeke Flytkjær

Mariann Løkse

Torstein Låg

Mark Stenersen





SJEKK UT IKOMP PÅ  
[mooc.no/ikomp](https://mooc.no/ikomp)